*Муниципальное учреждение МБУ «Центр оценки качества образования»*

*управления образования администрации Алексеевского района Белгородской области*

***Статистический отчёт***

***о результатах муниципального тестирования обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций***

***Алексеевского района по обществознанию в 2017 году***

*Алексеевка, апрель 2017 год*

**Основание для проведения**:

- приказ управления образования администрации Алексеевского района от 31.03.2017 г. № 274 «О проведении пробного основного государственного экзамена по обществознанию в 9 классах общеобразовательных организаций Алексеевского района в 2017 году».

**Цель проведения**: оценка учебных достижений и подготовка обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Алексеевского района к основному государственному экзамену по обществознанию в 2016/2017 учебном году.

**Дата проведения:** 12 апреля 2017 год.

**Контрольно-измерительные материалы:** работа состоит из 2-х частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1: 25 заданий (1–25) с кратким ответом, являющимся цифрой или последовательностью цифр.

Часть 2: шесть заданий (26–31) с развернутым ответом, предполагающим подробное высказывание и обоснование своего мнения письменно. Направлены на анализ источников.

**Длительность экзамена** – 3 часа( 180 минут)

**Максимальный балл** – 39 баллов.

**Минимальный порог** – 15 баллов.

**Количество участников** – 377.

Оценивание работ проводилось в соответствии со шкалой пересчета первичных баллов в отметку по пятибалльной школе, разработанной и рекомендованной специалистами федерального института педагогических измерений для использования при проведении основного государственного экзамена в 2017 году.

***Шкала пересчета первичных баллов в отметку по обществознанию (таблица 1)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***отметка*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** |
| ***баллы*** | ***34-39*** | ***25-33*** | ***15-24*** | ***0-14*** |

Из ***377*** девятиклассников школ города и района написали работу на:

- «***5***» - ***16*** чел., что составляет ***4*** %;

- «***4***» - ***100*** чел., что составляет ***26,5*** %;

- «***3***» - ***183*** чел., что составляет ***48,5*** %;

- «***2***» - ***78*** чел., что составляет ***20,7*** % .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Результаты выполнения работы по обществознанию* | | | | | | | | | | | | | | |
| *наименование ОО* | ***Количество писавших*** | ***Успеваемость %*** | ***Качество %*** | ***Средняя оценка*** | ***Средний балл*** | ***количество учащихся, выполнивших работу на*** | | | | | | | | |
| ***"5"*** | | ***"4"*** | | ***"3"*** | | ***"2"*** | | ***"5" и "4"*** |
| ***всего*** | ***%*** | ***всего*** | ***%*** | ***всего*** | ***%*** | ***всего*** | ***%*** | ***всего*** |
| *МОУ СОШ №1* | ***13*** | ***84,6%*** | ***38,5%*** | ***3,2*** | ***21,0*** | ***0*** | ***0%*** | ***5*** | ***38,5%*** | ***6*** | ***46,2%*** | ***2*** | ***15,4%*** | ***5*** |
| *МОУ СОШ №2* | ***33*** | ***84,8%*** | ***42,4%*** | ***3,4*** | ***23,4*** | ***3*** | ***9%*** | ***11*** | ***33,3%*** | ***14*** | ***42,4%*** | ***5*** | ***15,2%*** | ***14*** |
| *МОУ СОШ №3* | ***56*** | ***62,5%*** | ***10,7%*** | ***2,7*** | ***16,3*** | ***0*** | ***0%*** | ***6*** | ***10,7%*** | ***29*** | ***51,8%*** | ***21*** | ***37,5%*** | ***6*** |
| *МОУ СОШ №4* | ***25*** | ***64,0%*** | ***20%*** | ***2,9*** | ***18,8*** | ***1*** | ***4%*** | ***4*** | ***16%*** | ***11*** | ***44%*** | ***9*** | ***36%*** | ***5*** |
| *МОУ ООШ №5* | ***34*** | ***91,2%*** | ***44,1%*** | ***3,5*** | ***24,6*** | ***5*** | ***15%*** | ***10*** | ***29,4%*** | ***16*** | ***47,1%*** | ***3*** | ***8,8%*** | ***15*** |
| *МОУ ООШ №6* | ***20*** | ***70%*** | ***15%*** | ***2,8*** | ***17,3*** | ***0*** | ***0%*** | ***3*** | ***15%*** | ***11*** | ***55%*** | ***6*** | ***30%*** | ***3*** |
| *МОУ СОШ №7* | ***44*** | ***93,2%*** | ***36,4%*** | ***3,3*** | ***21,5*** | ***1*** | ***2%*** | ***15*** | ***34,1%*** | ***25*** | ***56,8%*** | ***3*** | ***6,8%*** | ***16*** |
| *МОУ Алейниковская СОШ* | ***3*** | ***100%*** | ***33,3%*** | ***3,3*** | ***26,3*** | ***0*** | ***0%*** | ***1*** | ***33,3%*** | ***2*** | ***66,7%*** | ***0*** | ***0%*** | ***1*** |
| *МОУ Афанасьевская СОШ* | ***6*** | ***100%*** | ***16,7%*** | ***3,2*** | ***17,8*** | ***0*** | ***0%*** | ***1*** | ***16,7%*** | ***5*** | ***83,3%*** | ***0*** | ***0%*** | ***1*** |
| *МОУ Белозоровская ООШ* | ***4*** | ***75%*** | ***50%*** | ***3,3*** | ***22,3*** | ***0*** | ***0%*** | ***2*** | ***50%*** | ***1*** | ***25%*** | ***1*** | ***25%*** | ***2*** |
| *МОУ Божковская ООШ* | ***4*** | ***25%*** | ***25%*** | ***2,5*** | ***13,8*** | ***0*** | ***0%*** | ***1*** | ***25%*** | ***0*** | ***0%*** | ***3*** | ***75%*** | ***1*** |
| *МОУ Варваровская СОШ* | ***9*** | ***88,9%*** | ***33,3%*** | ***3,3*** | ***22,8*** | ***1*** | ***11%*** | ***2*** | ***22,2%*** | ***5*** | ***55,6%*** | ***1*** | ***11,1%*** | ***3*** |
| *МОУ Гарбузовская СОШ* | ***7*** | ***71,4%*** | ***42,9%*** | ***3,3*** | ***22,7*** | ***1*** | ***14%*** | ***2*** | ***28,6%*** | ***2*** | ***28,6%*** | ***2*** | ***28,6%*** | ***3*** |
| *МОУ Глуховская СОШ* | ***6*** | ***83,3%*** | ***16,7%*** | ***3,0*** | ***19,2*** | ***0*** | ***0%*** | ***1*** | ***16,7%*** | ***4*** | ***66,7%*** | ***1*** | ***16,7%*** | ***1*** |
| *МОУ Жуковская СОШ* | ***5*** | ***100%*** | ***40%*** | ***3,4*** | ***23,2*** | ***0*** | ***0%*** | ***2*** | ***40%*** | ***3*** | ***60%*** | ***0*** | ***0%*** | ***2*** |
| *МОУ Иващенковская ООШ* | ***5*** | ***100%*** | ***60%*** | ***3,6*** | ***27,2*** | ***0*** | ***0%*** | ***3*** | ***60%*** | ***2*** | ***40%*** | ***0*** | ***0%*** | ***3*** |
| *МОУ Иловская СОШ* | ***16*** | ***93,8%*** | ***50%*** | ***3,6*** | ***24,0*** | ***2*** | ***13%*** | ***6*** | ***37,5%*** | ***7*** | ***43,8%*** | ***1*** | ***6,3%*** | ***8*** |
| *МОУ Ильинская СОШ* | ***2*** | ***50%*** | ***50%*** | ***3,0*** | ***16,0*** | ***0*** | ***0%*** | ***1*** | ***50%*** | ***0*** | ***0%*** | ***1*** | ***50%*** | ***1*** |
| *МОУ Красненская СОШ* | ***6*** | ***100%*** | ***66,7%*** | ***3,7*** | ***25,3*** | ***0*** | ***0%*** | ***4*** | ***66,7%*** | ***2*** | ***33,3%*** | ***0*** | ***0%*** | ***4*** |
| *МОУ Луценковская СОШ* | ***7*** | ***85,7%*** | ***42,9%*** | ***3,3*** | ***24,3*** | ***0*** | ***0%*** | ***3*** | ***42,9%*** | ***3*** | ***42,9%*** | ***1*** | ***14,3%*** | ***3*** |
| *МОУ Матреногезовская СОШ* | ***8*** | ***100%*** | ***75%*** | ***4,0*** | ***27,9*** | ***2*** | ***25%*** | ***4*** | ***50%*** | ***2*** | ***25%*** | ***0*** | ***0%*** | ***6*** |
| *МОУ Мухоудеровская СОШ* | ***14*** | ***71,4%*** | ***28,6%*** | ***3,0*** | ***18,3*** | ***0*** | ***0%*** | ***4*** | ***28,6%*** | ***6*** | ***42,9%*** | ***4*** | ***28,6%*** | ***4*** |
| *МОУ Николаевская ООШ* | ***6*** | ***83,3%*** | ***16,7%*** | ***3,0*** | ***18,8*** | ***0*** | ***0%*** | ***1*** | ***16,7%*** | ***4*** | ***66,7%*** | ***1*** | ***16,7%*** | ***1*** |
| *МОУ Подсередненская СОШ* | ***12*** | ***83,3%*** | ***16,7%*** | ***3,0*** | ***18,3*** | ***0*** | ***0%*** | ***2*** | ***16,7%*** | ***8*** | ***66,7%*** | ***2*** | ***16,7%*** | ***2*** |
| *МОУ Репенская СОШ* | ***2*** | ***0%*** | ***0%*** | ***2,0*** | ***10,5*** | ***0*** | ***0%*** | ***0*** | ***0%*** | ***0*** | ***0%*** | ***2*** | ***100%*** | ***0*** |
| *МОУ Советская СОШ* | ***17*** | ***71%*** | ***11,8%*** | ***2,8*** | ***18,0*** | ***0*** | ***0%*** | ***2*** | ***11,8%*** | ***10*** | ***58,8%*** | ***5*** | ***29,4%*** | ***2*** |
| *МОУ Тютюниковская ООШ* | ***3*** | ***100%*** | ***33,3%*** | ***3,3*** | ***23,3*** | ***0*** | ***0%*** | ***1*** | ***33,3%*** | ***2*** | ***66,7%*** | ***0*** | ***0%*** | ***1*** |
| *МОУ Хлевищенская СОШ* | ***3*** | ***66,7%*** | ***66,7%*** | ***3,3*** | ***21,6*** | ***0*** | ***0%*** | ***2*** | ***66,7%*** | ***0*** | ***0%*** | ***1*** | ***33,3%*** | ***2*** |
| *МОУ Хрещатовская ООШ* | ***4*** | ***50%*** | ***25%*** | ***2,8*** | ***14,8*** | ***0*** | ***0%*** | ***1*** | ***25%*** | ***1*** | ***25%*** | ***2*** | ***50%*** | ***1*** |
| *МОУ Щербаковская СОШ* | ***3*** | ***66,7%*** | ***0%*** | ***2,7*** | ***18,3*** | ***0*** | ***0%*** | ***0*** | ***0%*** | ***2*** | ***66,7%*** | ***1*** | ***33,3%*** | ***0*** |
| *Итого по району* | ***377*** | ***79,3%*** | ***30,8%*** | ***3,1*** | ***20,6*** | ***16*** | ***4%*** | ***100*** | ***26,5%*** | ***183*** | ***48,5%*** | ***78*** | ***20,7%*** | ***116*** |

***Успеваемость***

Успеваемость по району составила ***79,3***%. Девятиклассники из семи общеобразовательных организаций (МОУ Алейниковская, Афанасьевская, Жуковская, Иващенковская, Красненская, Матреногезовская СОШ, МОУ Тютюниковская ООШ) показали ***100%*** успеваемость. Низкий показатель успеваемости у обучающихся МОУ Божковская ООШ (***25%***). Нулевой показатель имеет МОУ Репенская СОШ.

***Качество знаний***

Средний показатель качества по району составил ***30,8***%. Высокие показатели качества знаний у девятиклассников МОУ Матреногезовская (***75%***), Красненская и Хлевищенская СОШ (***66,7%)***. Низкий процент выполнения работы показали обучающиеся МОУ Советская СОШ ***(11,8%)*** и МОУ СОШ №3***(10,7%)***. Отсутствуют обучающиеся, выполнившие работу на «4» и «5», в МОУ Репенская и Щербаковская СОШ.

***Средний балл***

Средний балл по району составил ***20,6***. Девятиклассники шестнадцати школ района показали результат выше среднего по району; у обучающихся 14 школ средний балл ниже районного показателя. Самые высокие показатели у девятиклассников МОУ Матреногезовская СОШ (***27,9*** балла), Иващенковская ООШ (***27,2*** балла); низкие показатели среднего балла у девятиклассников МОУ Репенская СОШ (***10,5*** балла), МОУ Божковская ООШ(***13,8*** балла) и МОУ Хрещатовская ООШ (***14,8*** баллов).

Анализ пробного экзамена показывает, что ***42*** человека ***(11,1%)*** набрали от 30 до 39 баллов; ***168*** человек ***(44,6%)*** от 20 до 29 баллов; ***138*** человек ***(36,6%)*** от 10 до 19 баллов и ***29*** человек ***(7,7%)*** от 0 до 9 баллов. Максимальное количество баллов (***39 баллов***) набрал девятиклассник из МОУ ООШ № 5.

***Статистическая трудность выполнения заданий I части***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***задание*** | ***уровень сложности*** | ***проверяемые элементы содержания*** | ***количество*** | | | |
| ***1 балл*** | | ***0 баллов*** | |
| ***чел.*** | ***%*** | ***чел.*** | ***%*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***1*** | ***базовый*** | Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь | ***302*** | ***80,1*** | ***75*** | ***19,9*** |
| ***2*** | ***базовый*** | Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение | ***342*** | ***90,7*** | ***35*** | ***9,3*** |
| ***3*** | ***базовый*** | Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям) | ***336*** | ***89,1*** | ***41*** | ***10,9*** |
| ***4*** | ***повышенный*** | Общество и человек (задание на анализ двух суждений) | ***240*** | ***63,7*** | ***137*** | ***36,3*** |
| ***5*** | ***базовый*** | Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм, гражданственность | ***273*** | ***72,4*** | ***104*** | ***27,6*** |
| ***6*** | ***повышенный*** | Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений) | ***135*** | ***35,8*** | ***242*** | ***64,2*** |
| ***7*** | ***базовый*** | Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм | ***229*** | ***60,7*** | ***148*** | ***39,3*** |
| ***8*** | ***базовый*** | Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства | ***251*** | ***66,6*** | ***126*** | ***33,4*** |
| ***9*** | ***базовый*** | Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям) | ***191*** | ***50,7*** | ***186*** | ***49,3*** |
| ***10*** | ***повышенный*** | Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений) | ***216*** | ***57,3*** | ***161*** | ***42,7*** |
| ***11*** | ***базовый*** | Социальная структура общества; семья как малая группа; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте; социальные ценности и нормы; отклоняющееся поведение; социальный конфликт и пути его решения; межнациональные отношения | ***182*** | ***48,3*** | ***195*** | ***51,7*** |
| ***12*** | ***базовый*** | Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям) | ***281*** | ***74,5*** | ***96*** | ***25,5*** |
| ***13*** | ***повышенный*** | Социальная сфера (задание на анализ двух суждений) | ***194*** | ***51,5*** | ***183*** | ***48,5*** |
| ***14*** | ***базовый*** | Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство | ***143*** | ***37,9*** | ***234*** | ***62,1*** |
| ***15*** | ***базовый*** | Сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям) | ***262*** | ***69,5*** | ***115*** | ***30,5*** |
| ***16*** | ***повышенный*** | Сфера политики и социального управления (задание на анализ двух суждений) | ***158*** | ***41,9*** | ***219*** | ***58,1*** |
| ***17*** | ***базовый*** | Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних | ***337*** | ***89,4*** | ***40*** | ***10,6*** |
| ***18*** | ***базовый*** | Конституция РФ; основы конституционного строя РФ; федеративное устройство России; органы государственной власти РФ; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | ***153*** | ***40,6*** | ***224*** | ***59,4*** |
| ***19*** | ***базовый*** | Понятие правоотношений; право на труд и трудовые правоотношения; трудоустройство несовершеннолетних; семейные правоотношения; права и обязанности родителей и детей; гражданские правоотношения; права собственности; права потребителей (задание на обращение к социальным реалиям) | ***328*** | ***87,0*** | ***49*** | ***13,0*** |
| ***20*** | ***повышенный*** | Право (задание на анализ двух суждений) | ***119*** | ***31,6*** | ***258*** | ***68,4*** |
| ***21*** | ***повышенный*** | Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение) | ***197*** | ***52,3*** | ***180*** | ***47,7*** |
| ***23*** | ***повышенный*** | Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка) | ***202*** | ***53,6*** | ***175*** | ***46,4*** |
| ***24*** | ***повышенный*** | Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка) | ***79*** | ***21,0*** | ***298*** | ***79*** |
| ***25*** | ***повышенный*** | Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление фактов и мнений) | ***234*** | ***62,1*** | ***143*** | ***37,9*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *задание* | *уровень сложности* | *проверяемые элементы содержания* | *не приступали* | *%* | *0 баллов* | *%* | *1 балл* | *%* | *2*  *балла* | *%* |
| *22* | ***базовый*** | Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия) | ***2*** | ***0,5*** | ***99*** | ***26,3*** | ***63*** | ***16,7*** | ***213*** | ***56,5*** |

***Процент выполнения заданий I части***

***Анализ выполнения заданий части 1***

***Статистическая трудность выполнения заданий второй части (развернутый ответ)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Номер задания* | *Проверяемые элементы содержания* | *Количество участников (чел., и %)* | | | | | | | | | |
| ***не приступали*** | | ***0 баллов*** | | ***1 балл*** | | ***2 балла*** | | ***3 балла*** | |
| *26* | ***Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)*** | ***51*** | ***13,5*** | ***94*** | ***24,9*** | ***108*** | ***28,6*** | ***124*** | ***32,9*** | ***-*** | ***-*** |
| *27* | ***66*** | ***17,5*** | ***52*** | ***13,5*** | ***97*** | ***25,7*** | ***162*** | ***43,0*** | ***-*** | ***-*** |
| *28* | ***62*** | ***16,4*** | ***71*** | ***18,8*** | ***65*** | ***17,2*** | ***179*** | ***47,5*** | ***-*** | ***-*** |
| *29* | ***181*** | ***48,0*** | ***91*** | ***24,1*** | ***46*** | ***12,2*** | ***32*** | ***8,49*** | ***27*** | ***7,2*** |
| *30* | ***94*** | ***24,9*** | ***121*** | ***32,1*** | ***66*** | ***17,5*** | ***96*** | ***25,5*** | ***-*** | ***-*** |
| *31* | ***165*** | ***43,8*** | ***74*** | ***19,6*** | ***58*** | ***15,4*** | ***80*** | ***21,2*** | ***-*** | ***-*** |

***Анализ выполнения заданий части 2***

***Рекомендации:***

1. Руководителям **общеобразовательных организаций**:

- в срок до 25.04.2017 г. провести анализ результатов пробного экзамена по обществознанию и обсудить его в педагогических коллективах с целью выявления причин низких результатов и принятия управленческих решений по повышению качества образования;

- скорректировать планы контроля по вопросам организации качественной подготовки обучающихся к ГИА-9 по обществознанию.

**2. Муниципальному бюджетному учреждению «Центр оценки качества образования» (Рощупкина А.В.):**

- обсудить результаты пробного экзамена на семинаре учителей обществознания, уделив особое внимание анализу причин имеющихся результатов (как положительных, так и отрицательных);

- наметить пути совершенствования преподавания предмета для повышения уровня качества знаний обучающихся по обществознанию до 30.04.2017 года;

- оказать адресную помощь учителям, обучающиеся которых показали низкий уровень подготовки к ОГЭ.

3. Учителям обществознания:

- при подготовке к ГИА-9 руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (письмо Рособрнадзора от 23.12.16 № 02-411);

- нацелить обучающихся на выполнение заданий части 2;

- усилить работу направленную на правильное выделение и извлечение нужной информации из текста, применение терминов и понятий обществоведческого курса, аргументирование своей позиции с опорой на факты общественной жизни и личный опыт;

- скорректировать календарно-тематическое планирование, включив повторение тем, при выполнении которых обучающиеся показали низкий уровень усвоения.

4. Школьным психологам и классным руководителям:

- учитывая возрастные особенности обучающихся 9 классов, провести работу по психолого-педагогической подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ.