Муниципальное бюджетное учреждение «Центр оценки качества образования»
управления образования администрации Алексеевского района
Белгородской области

Аналитическая справка
по результатам проведения апробации Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Алексеевского района в 2015-2016 учебном году

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в мае 2016 года в режиме апробации проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-классах. Проведение апробации ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Назначение апробации ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС.

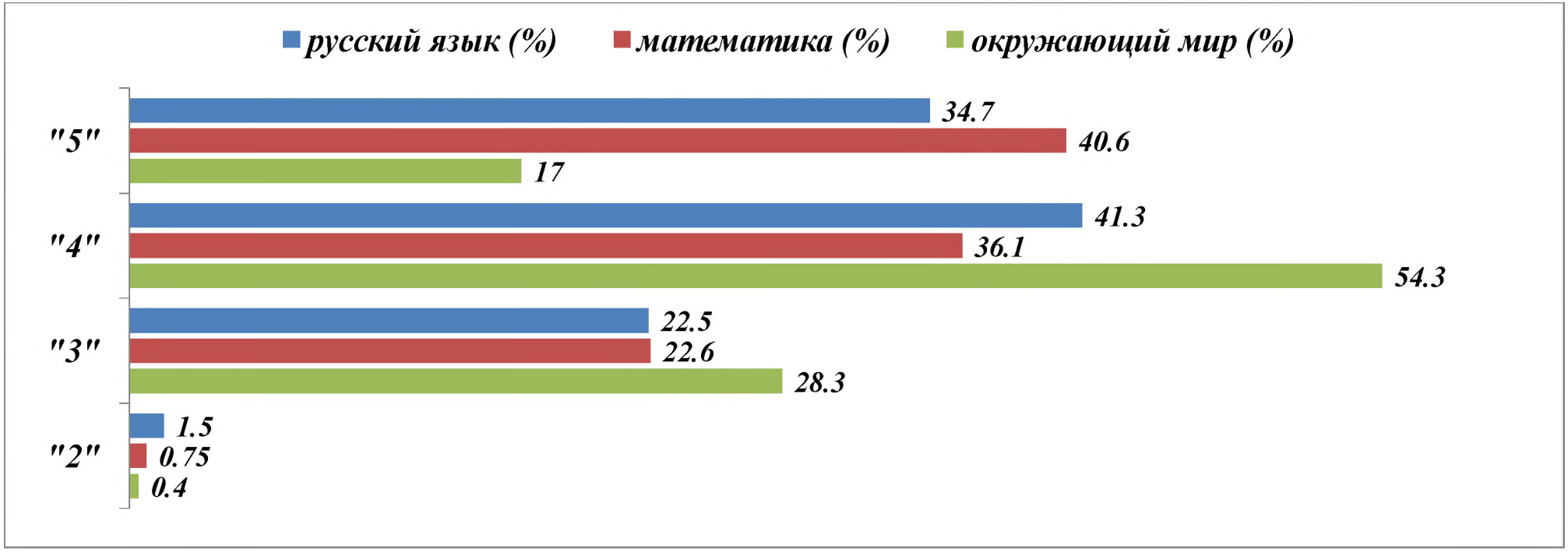
На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 1 марта 2016 года № 02-82 «О проведении Всероссийских проверочных работ», приказа департамента образования Белгородской области от 19 апреля 2016 года № 1387 «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ в 2016 году» и в целях реализации подпрограммы «Развитие региональной системы оценки качества образования» государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» с 11 по 19 мая 2016 года была проведена апробация ВПР по трем предметам.

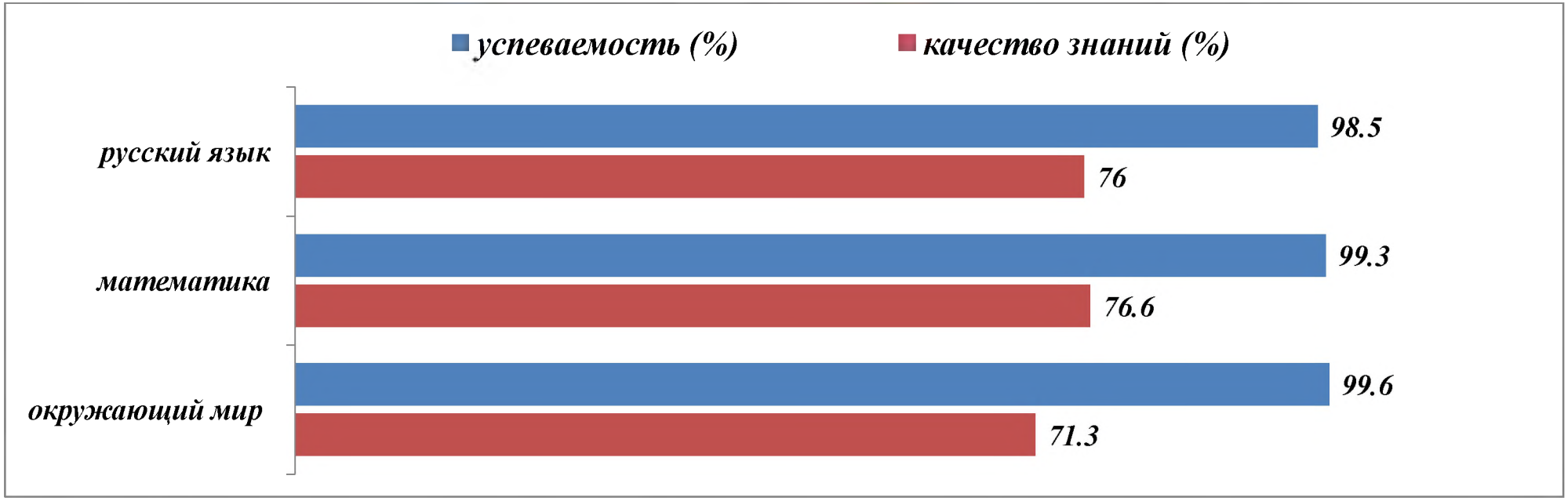
В апробации ВПР приняли участие обучающиеся 4-х классов Алексеевского района: 11 мая 2016 года - по русскому языку (диктант); 13 мая 2016 года - по русскому языку (вторая часть); 17 мая 2016 года - по математике; 19 мая 2016 года - по окружающему миру. Все выпускники 4-х классов выполняли проверочные работы по модели 1.

В апробации по русскому языку приняли участие 525 обучающихся 4-х классов (94,6%), по математике 535 обучающихся (96,4 %), по окружающему миру - 540 (97,3 %). Качество знаний по русскому языку -76%, успеваемость - 98,5%; качество знаний по математике -76,6%, успеваемость - 99,3%; качество знаний по окружающему миру - 71, 3%, успеваемость - 99,6%. Оценивание проверочных работ осуществлялось муниципальной комиссией в соответствии с полученными критериями.

Показатели успеваемости и качества знаний по предметам

Предмет	Число участ-ников	Оценка по пятибалльной шкале								Успеваемость (%)	Качество (%)
		«5»		«4»		«3»		«2»			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
русский язык	525	182	34,7	217	41,3	118	22,5	8	1,5	98,5	76
математика	535	217	40,6	193	36,1	121	22,6	4	0,75	99,3	76,6
окружающий мир	540	92	17	293	54,3	153	28,3	2	0,4	99,6	71,3



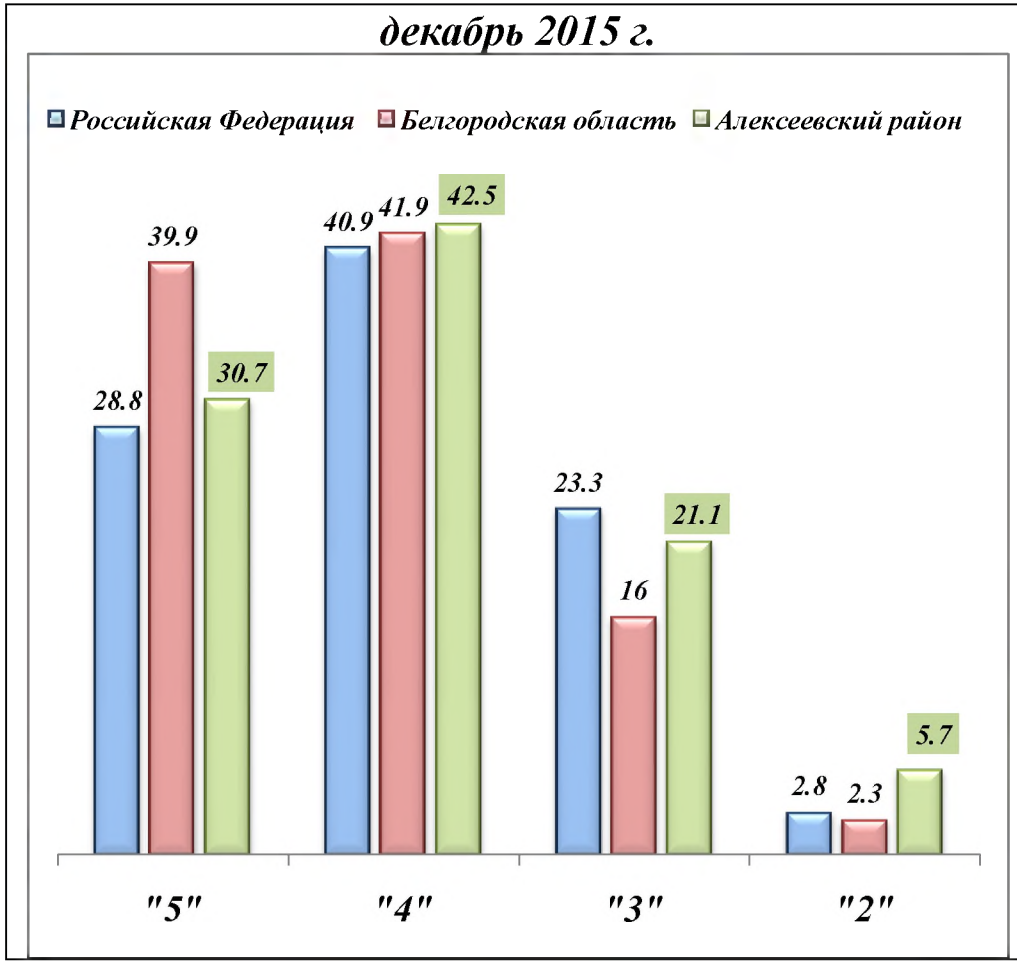


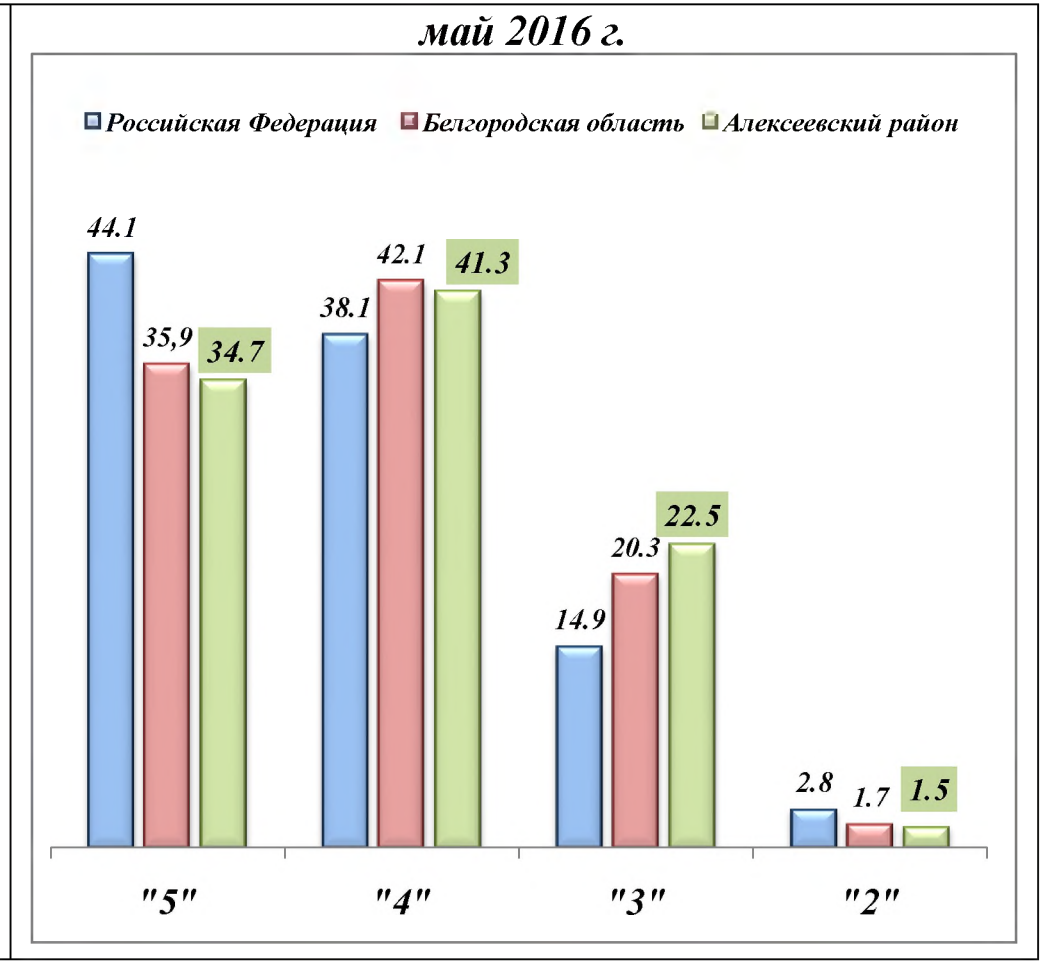
Качественные показатели учащихся 4 классов по русскому языку составили 76%, по математике -76,6 % и по окружающему миру -71,3%. Следовательно, используемые технологии и методики достаточно результативны в обучении.

Результаты апробации Всероссийских проверочных работ по предмету «Русский язык»

Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей: диктант и часть 2 (13 практических заданий). Оценивание работ по русскому языку проводилось посредством соединения результатов проверки диктанта и второй части.

В выполнении заданий по русскому языку приняли участие 525 четвероклассников, что составило 94,6 % от общего числа обучающихся 4-х классов (555 человек). Успеваемость по русскому языку составила 98,5%; качество знаний – 76,0%. Показали 100% качества знаний и уровня успеваемости по предмету четвероклассники МОУ Варваровская, Гарбузовская, Жуковская, Подсередненская СОШ, МОУ Иващенковская и Меняйловская ООШ. Отсутствуют четвероклассники, выполнившие работу на «4» и «5», в МОУ Тютюниковская ООШ.

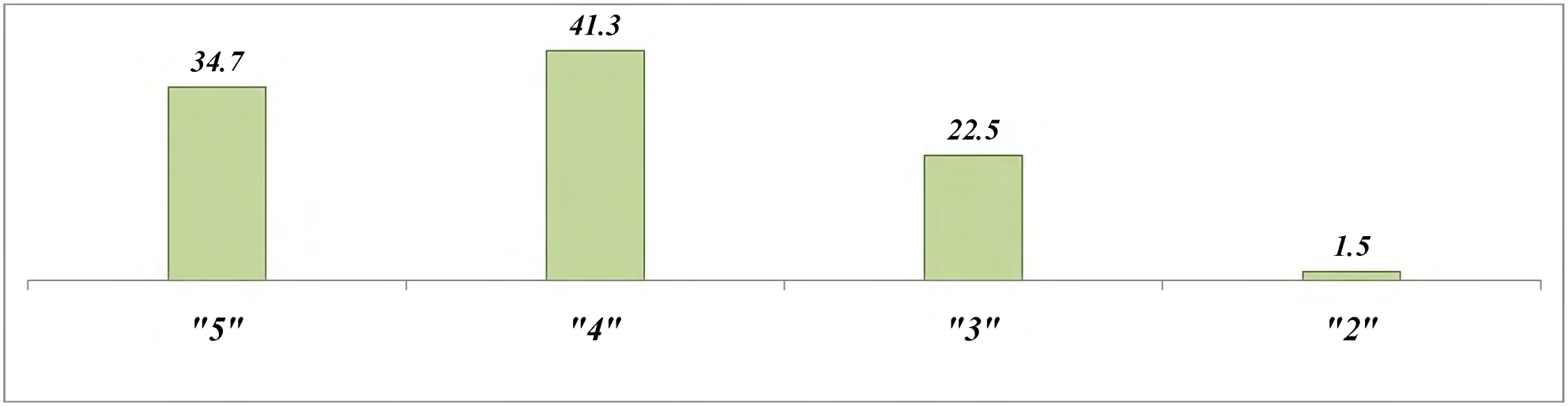


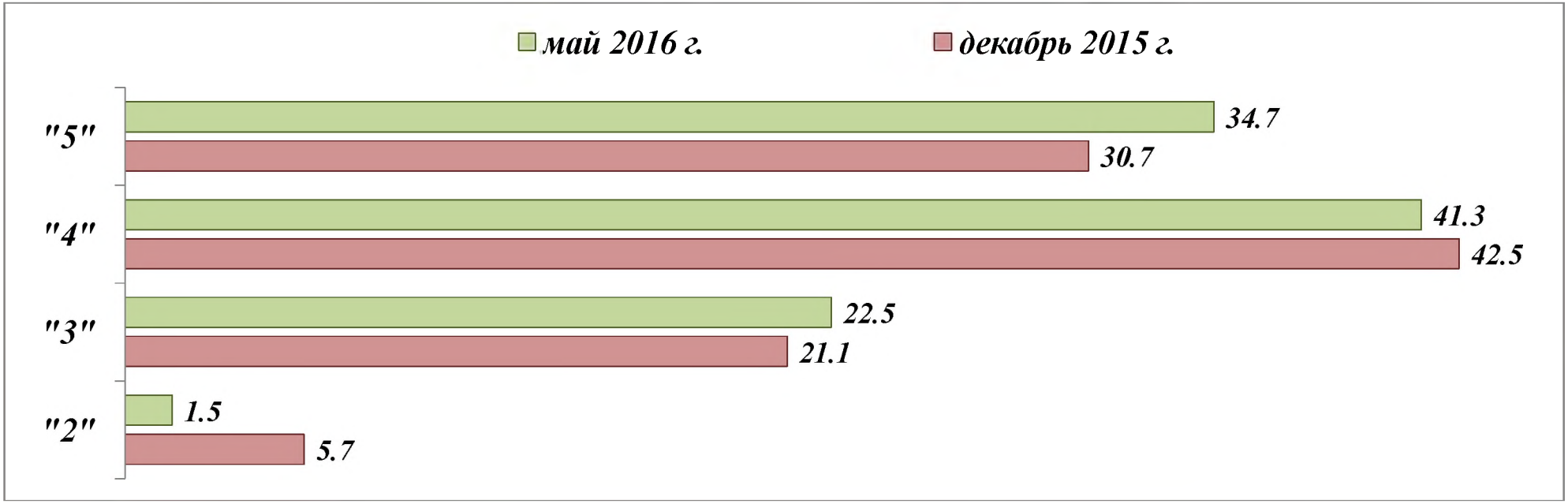


Результаты апробации ВПР (май 2016 г.)

наименование ОО	Всего по списку	Выполняли работу	Успеваемость	Качество	Выполнили работу на:							
					"5"	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
МОУ СОШ №1	37	36	94,4	77,8	14	38,9	14	38,9	6	16,7	2	5,6
МОУ СОШ №2	63	62	100	88,7	28	45,2	27	43,5	7	11,3	0	0
МОУ СОШ №3	105	102	100	67,6	25	24,5	44	43,1	33	32,4	0	0
МОУ СОШ №4	46	39	100	92,3	19	48,7	17	43,6	3	7,7	0	0
МОУ ООШ №5	37	36	100	83,3	16	44,4	14	38,9	6	16,7	0	0
МОУ ООШ №6	19	19	100	68,4	8	42,1	5	26,3	6	31,6	0	0
МОУ СОШ №7	63	59	96,6	71,2	18	30,5	24	40,7	15	25,4	2	3,4
МОУ Алейниковская СОШ	3	3	100	33,3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0
МОУ Афанасьевская СОШ	8	8	100	75	5	62,5	1	12,5	2	25	0	0
МОУ Варваровская СОШ	5	5	100	100	4	80	1	20	0	0	0	0
МОУ Гарбузовская СОШ	6	6	100	100	0	0	6	100	0	0	0	0
МОУ Глуховская СОШ	9	9	100	88,9	5	55,6	3	33,3	1	11,1	0	0
МОУ Жуковская СОШ	7	5	100	100	2	40	3	60	0	0	0	0
МОУ Иловская СОШ	28	27	92,6	66,7	11	40,7	7	25,9	7	25,9	2	7,4
МОУ Ильинская СОШ	6	6	83,3	83,3	3	50	2	33,3	0	0	1	16,7
МОУ Красненская СОШ	7	7	100	71,4	1	14,3	4	57,1	2	28,6	0	0
МОУ Луценковская СОШ	14	14	92,9	78,6	4	28,6	7	50	2	14,3	1	7,1
МОУ Матреногезовская	4	4	100	75	1	25	2	50	1	25	0	0
МОУ Мухоудеровская СОШ	9	9	100	55,6	0	0	5	55,6	4	44,4	0	0
МОУ Подсередненская СОШ	4	4	100	100	3	75	1	25	0	0	0	0
МОУ Репенская СОШ	12	9	100	66,7	3	33,3	3	33,3	3	33,3	0	0
МОУ Советская СОШ	19	16	100	56,3	1	6,3	8	50	7	43,8	0	0
МОУ Хлевищенская СОШ	6	6	100	50	0	0	3	50	3	50	0	0
МОУ Щербаковская СОШ	10	8	100	75	3	37,5	3	37,5	2	25	0	0
МОУ Божковская ООШ	3	3	100	66,7	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0
МОУ Белозоровская ООШ	7	7	100	85,7	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0
МОУ Иващенковская ООШ	1	1	100	100	1	100	0	0	0	0	0	0
МОУ Меняйловская ООШ	3	3	100	100	0	0	3	100	0	0	0	0
МОУ Николаевская ООШ	6	5	100	80	1	20	3	60	1	20	0	0
МОУ Тютюниковская ООШ	1	1	100	0	0	0	0	0	1	100	0	0
МОУ Хрещатовская ООШ	7	6	100	66,7	3	50	1	16,7	2	33,3	0	0
Итого по району	**555**	**525**	**98,5**	**76,0**	**182**	**34,7**	**217**	**41,3**	**118**	**22,5**	**8**	**1,5**

Общая диаграмма отметок



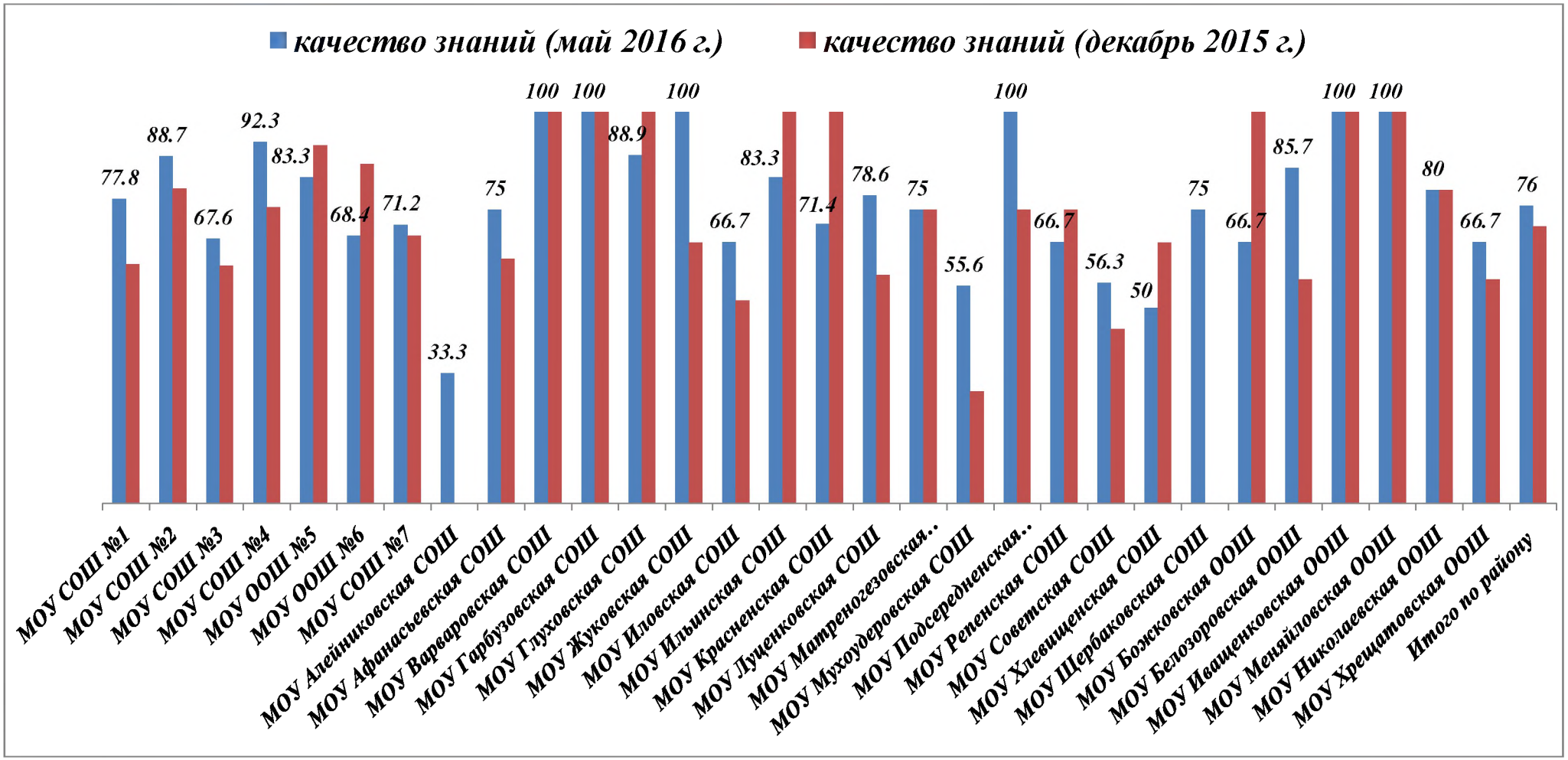


Сравнительные результаты апробации ВПР

наименование ОО	качество знаний (%)	
	май 2016	декабрь 2015
МОУ СОШ №1	77,8	61,1
МОУ СОШ №2	88,7	80,4
МОУ СОШ №3	67,6	60,7
МОУ СОШ №4	92,3	75,6
МОУ ООШ №5	83,3	91,4
МОУ ООШ №6	68,4	86,7
МОУ СОШ №7	71,2	68,4
МОУ Алейниковская СОШ	33,3	0
МОУ Афанасьевская СОШ	75	62,5
МОУ Варваровская СОШ	100	100
МОУ Гарбузовская СОШ	100	100
МОУ Глуховская СОШ	88,9	100
МОУ Жуковская СОШ	100	66,6
МОУ Иловская СОШ	66,7	51,8
МОУ Ильинская СОШ	83,3	100
МОУ Красненская СОШ	71,4	100
МОУ Луценковская СОШ	78,6	58,3
МОУ Матреногезовская СОШ	75	75
МОУ Мухоудеровская СОШ	55,6	28,6
МОУ Подсередненская СОШ	100	75
МОУ Репенская СОШ	66,7	75
МОУ Советская СОШ	56,3	44,5
МОУ Хлевищенская СОШ	50	66,6
МОУ Божковская ООШ	66,7	100
МОУ Белозоровская ООШ	85,7	57,2
МОУ Иващенковская ООШ	100	100
МОУ Меняйловская ООШ	100	100
МОУ Николаевская ООШ	80	80
МОУ Хрещатовская ООШ	66,7	57,2
Итого по району	76,0	70,8

наименование ОО	успеваемость (%)	
	май 2016	декабрь 2015
МОУ СОШ №1	94,4	97,2
МОУ СОШ №2	100	100
МОУ СОШ №3	100	93,1
МОУ СОШ №4	100	92,7
МОУ ООШ №5	100	97,1
МОУ ООШ №6	100	100
МОУ СОШ №7	96,6	94,7
МОУ Алейниковская СОШ	100	66,7
МОУ Афанасьевская СОШ	100	100
МОУ Варваровская СОШ	100	100
МОУ Гарбузовская СОШ	100	100
МОУ Глуховская СОШ	100	100
МОУ Жуковская СОШ	100	66,7
МОУ Иловская СОШ	92,6	92,6
МОУ Ильинская СОШ	83,3	100
МОУ Красненская СОШ	100	100
МОУ Луценковская СОШ	92,9	91,7
МОУ Матреногезовская СОШ	100	100
МОУ Мухоудеровская СОШ	100	85,7
МОУ Подсередненская СОШ	100	100
МОУ Репенская СОШ	100	100
МОУ Советская СОШ	100	100
МОУ Хлевищенская СОШ	100	100
МОУ Божковская ООШ	100	100
МОУ Белозоровская ООШ	100	85,7
МОУ Иващенковская ООШ	100	100
МОУ Меняйловская ООШ	100	100
МОУ Николаевская ООШ	100	100
МОУ Хрещатовская ООШ	100	71,4
Итого по району	98,5	95,1

Качество знаний выполнения апробации ВПР (%)

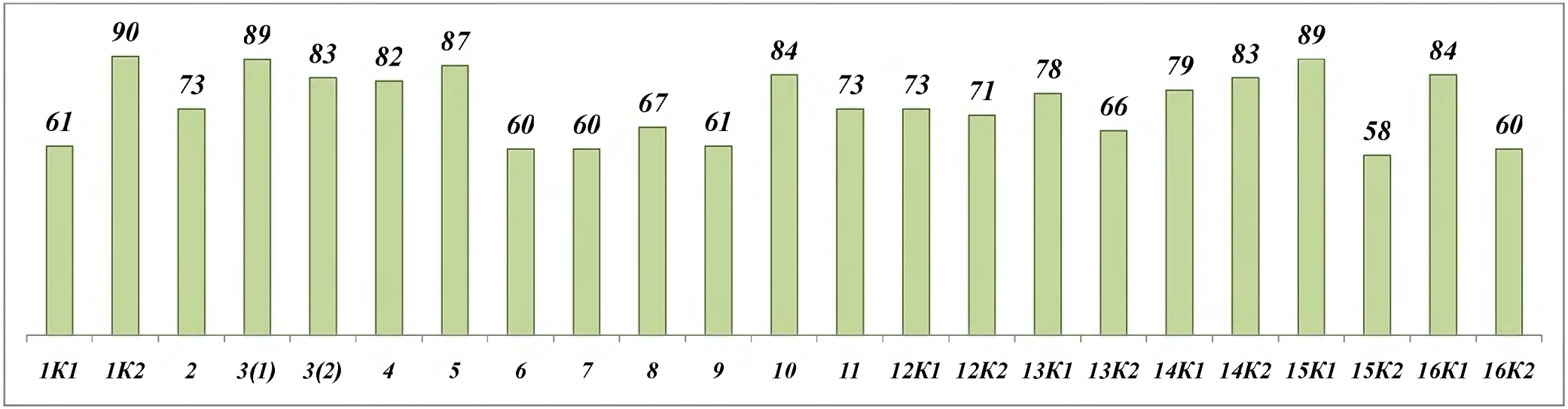


Сравнение результатов апробации ВПР проведенной в декабре 2015 года и результатов апробации ВПР за май 2016 года показывает, что качество знаний совпало в МОУ Варваровская, Гарбузовская, Матреногезовская СОШ и МОУ Иващенковская, Меняйловская и Николаевская ООШ. Факты значительного расхождения качества знаний выявлены в МОУ Алейниковская (на 33,3%), Жуковская(на 33,4%), Красненская(на 28,6%) СОШ, МОУ Божковская (на 33,3%), Белозоровская (на 28,5%) ООШ.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по русскому языку

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / *получит возможность научиться* или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			по району	по региону
			525 обуч.	13905 обуч.
1К1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять текст	4	61	62
1К2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки	3	90	91
2	Выделять предложения с однородными членами	3	73	77
3(1)	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	89	91
3(2)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков, относить слова к определенной группе основных частей речи	3	83	80
4	Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала)	2	82	77
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	87	81
6	Определять тему и главную мысль текста	2	60	58
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	60	61
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	67	65
9	Определять значение слова по тексту	1	61	60
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	84	74
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	73	69
12К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	73	77
12К2	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся	2	71	74
13К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	78	76
13К2	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	66	61
14К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	79	77
14К2	Находить в тексте части речи: личные местоимения, наречия, предлоги	2	83	83
15К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	89	85
15К2	Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	58	62
16К1	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, с людьми разного возраста	2	84	78
16К2	Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	1	60	55

Выполнение заданий (в % от числа участников)

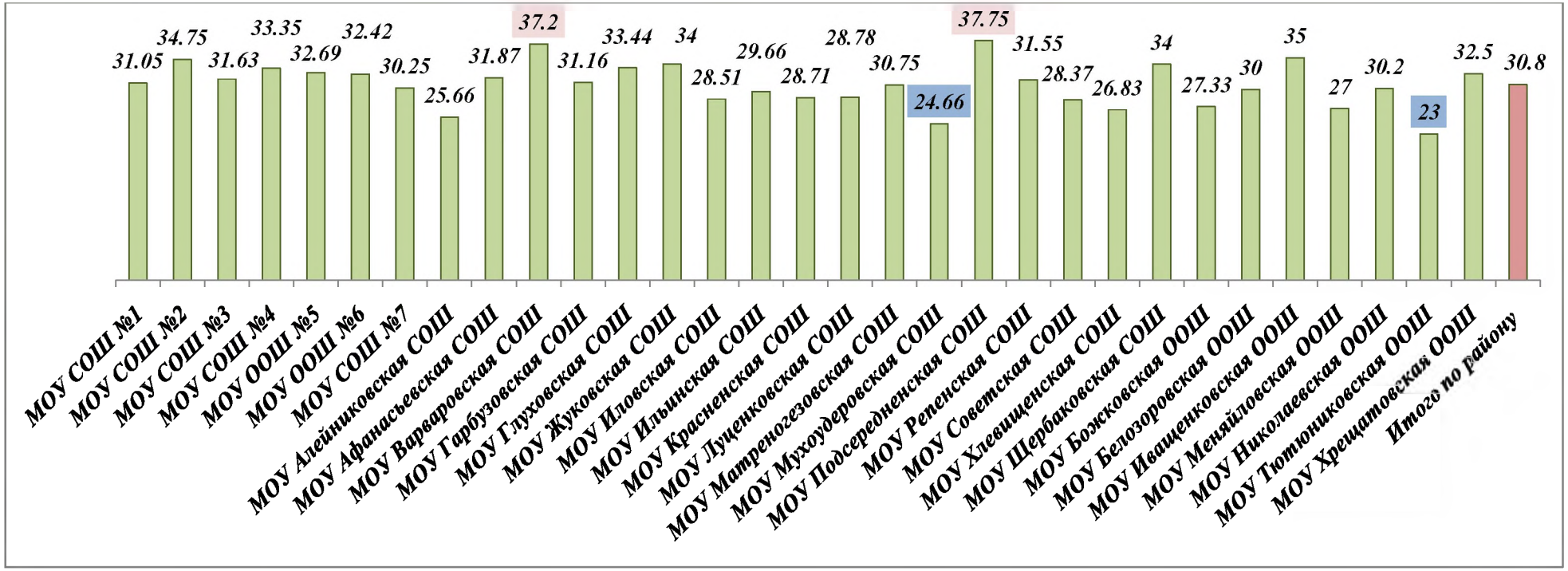


Результаты из приведённой диаграммы свидетельствуют о том, что сложность работы соответствовала познавательным возможностям четвероклассников. Обучающиеся успешно справились с заданиями *1К2, 3(1), 15К1, 5*:

- на постановку знаков препинания в предложении с однородными членами (*90%*);
- на распознавание и подчёркивание главных членов предложения и грамматических признаков слов (*по 89%*),
- на классификацию согласных звуков в результате частичного фонетического анализа (87%).

Однако ряд заданий вызвал затруднения у обучающихся. Только 58% четвероклассников верно провели морфологический разбор глаголов по предложенному алгоритму (*задание 15К2*); 60% верно определили тему и главную мысль текста (*задание 6*), 60% разделили текст на смысловые части и составили план текста (*задание 7*) и 60% соблюдали при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы (*задание 16 К2*).

Средний балл апробации ВПР

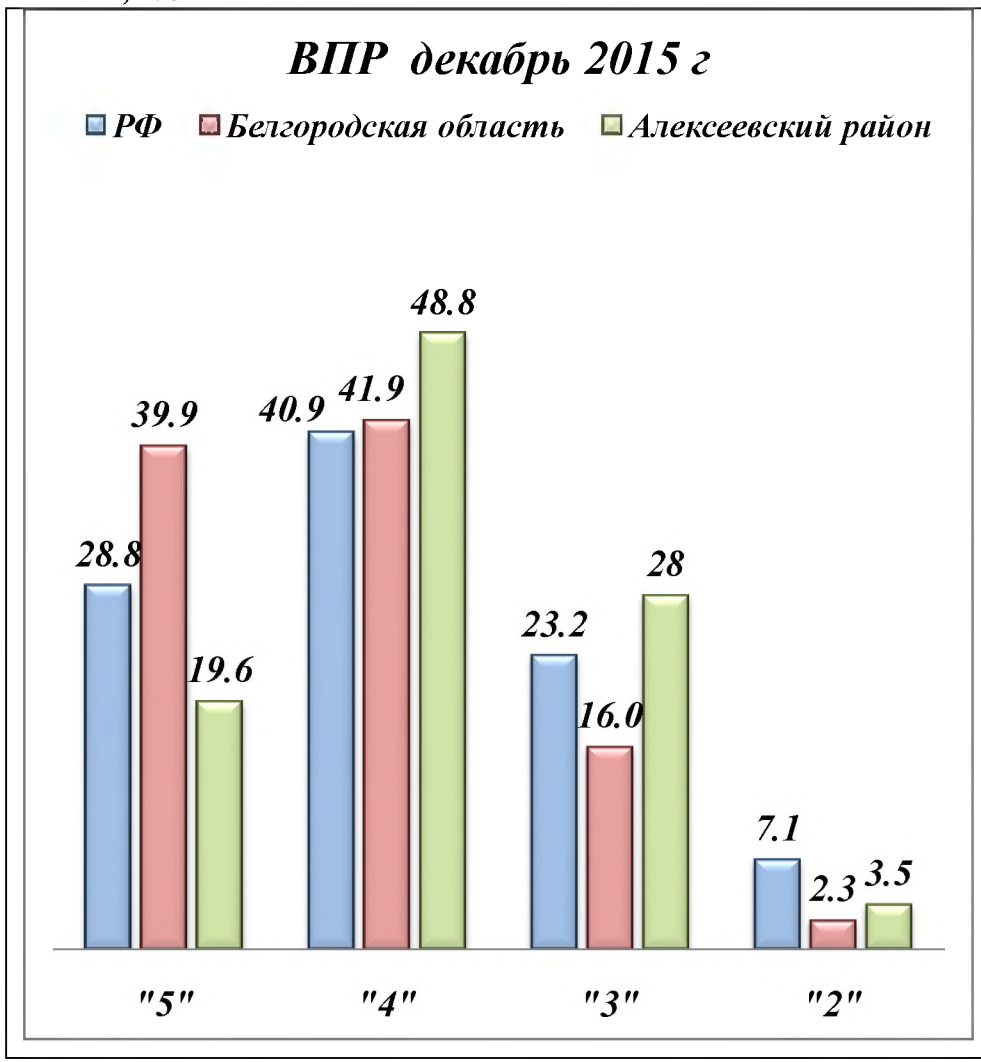


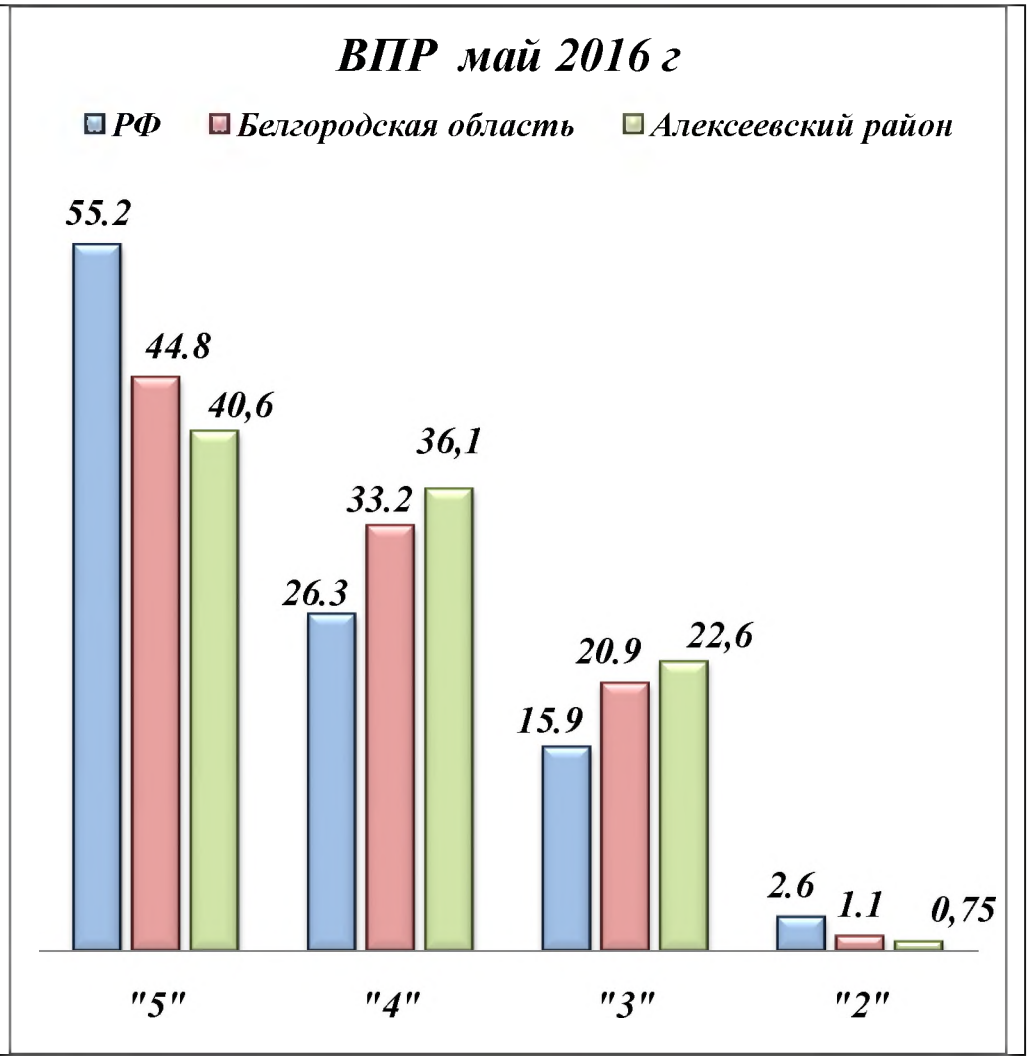
Средний балл по району по русскому языку составил 30,8 баллов. Высокие показатели среднего балла у четвероклассников МОУ Подсередненская (37,75 балла) и МОУ Варваровская (37,2 балла) СОШ; низкий показатель у четвероклассников МОУ Тютюниковская ООШ (23 балла) и МОУ Мухоудеровская СОШ (24,66 балла).

Результаты апробации Всероссийских проверочных работ по математике

17 мая 2016 г. обучающиеся выполняли ВПР по учебному предмету «Математика». В Алексеевском районе в работе по математике приняли участие 535 четвероклассников из 31 образовательной организации, что составило ***96,4*** %.

Не преодолели минимальный порог 4 человека ***(0,75%).*** Успеваемость по району составила ***99,3%***; качество знаний – ***76,6%.***

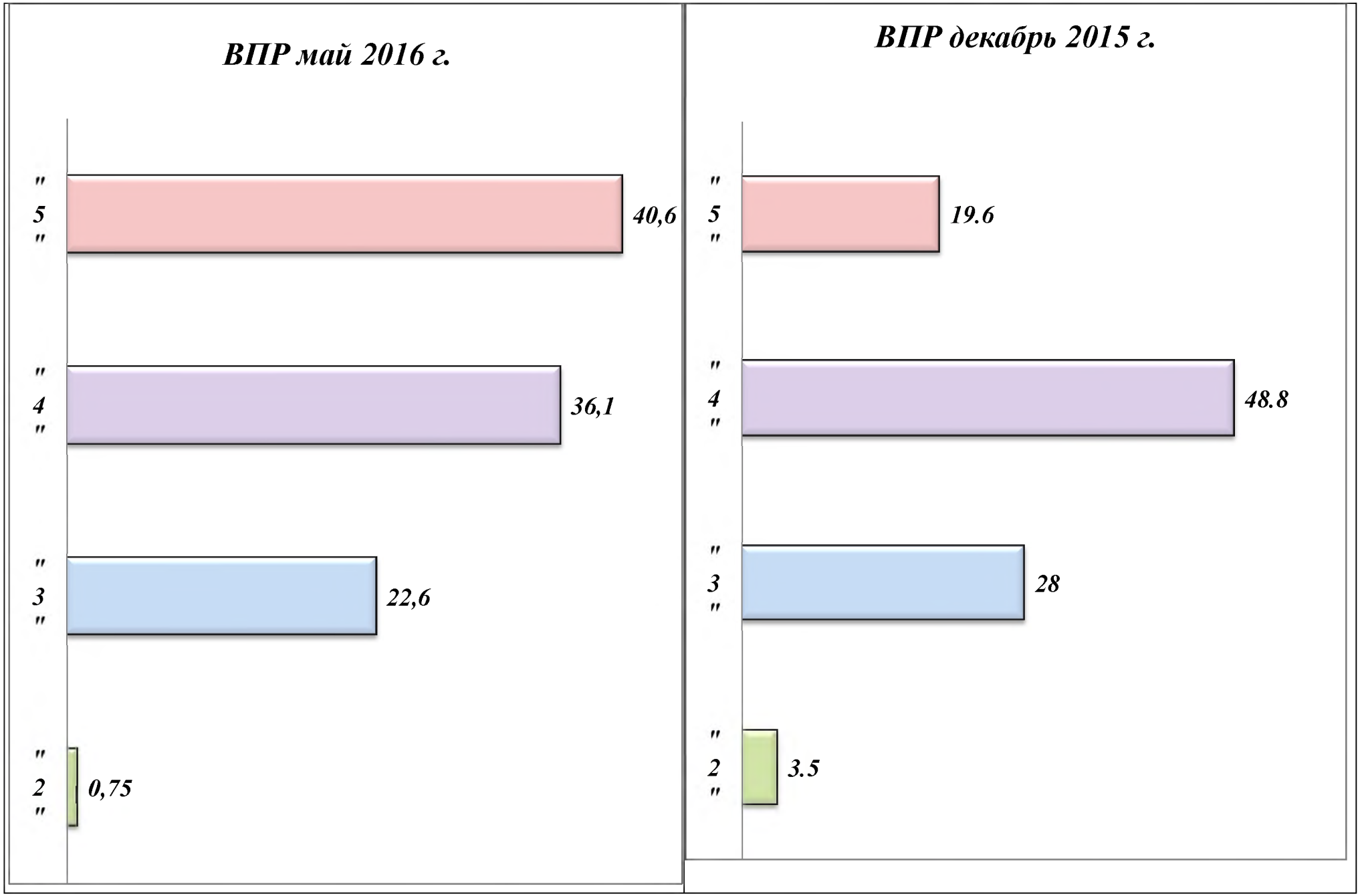




Результаты апробации ВПР (май 2016 г.)

Наименование ОО	Всего по списку	Выполняли работу	Успеваемость (%)	Качество (%)	Выполнили работу на:							
					"5"	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
МОУ СОШ №1	37	37	97,3	75,7	17	45,9	11	29,7	8	21,6	1	2,7
МОУ СОШ №2	63	61	100	88,5	41	67,2	13	21,3	7	11,5	0	0
МОУ СОШ №3	105	103	100	77,7	34	33	46	44,7	23	22,3	0	0
МОУ СОШ №4	46	43	100	76,7	18	41,9	15	34,9	10	23,3	0	0
МОУ ООШ №5	37	36	100	94,4	28	77,8	6	16,7	2	5,6	0	0
МОУ ООШ №6	19	18	100	72,2	5	27,8	8	44,4	5	27,8	0	0
МОУ СОШ №7	63	60	98,3	78,3	19	31,7	28	46,7	12	20	1	1,7
МОУ Алейниковская СОШ	3	3	100	33,3	1	33,3	0	0	2	66,7	0	0
МОУ Афанасьевская СОШ	8	8	100	75	4	50	2	25	2	25	0	0
МОУ Варваровская СОШ	5	5	100	80	2	40	2	40	1	20	0	0
МОУ Гарбузовская СОШ	6	6	100	66,7	3	50	1	16,7	2	33,3	0	0
МОУ Глуховская СОШ	9	9	100	77,8	5	55,6	2	22,2	2	22,2	0	0
МОУ Жуковская СОШ	7	5	100	80	1	20	3	60	1	20	0	0
МОУ Иловская СОШ	28	27	92,6	66,7	6	22,2	12	44,4	7	25,9	2	7,4
МОУ Ильинская СОШ	6	6	100	66,7	3	50	1	16,7	2	33,3	0	0
МОУ Красненская СОШ	7	7	100	71,4	2	28,6	3	42,9	2	28,6	0	0
МОУ Луценковская СОШ	14	13	100	61,5	2	15,4	6	46,2	5	38,5	0	0
МОУ Матреногезовская СОШ	4	4	100	75	1	25	2	50	1	25	0	0
МОУ Мухоудеровская СОШ	9	9	100	66,7	3	33,3	3	33,3	3	33,3	0	0
МОУ Подсередненская СОШ	4	4	100	100	3	75	1	25	0	0	0	0
МОУ Репенская СОШ	12	11	100	72,7	5	45,5	3	27,3	3	27,3	0	0
МОУ Советская СОШ	19	18	100	61,1	2	11,1	9	50	7	38,9	0	0
МОУ Хлевищенская СОШ	6	6	100	66,7	2	33,3	2	33,3	2	33,3	0	0
МОУ Щербаковская СОШ	10	8	100	75	2	25	4	50	2	25	0	0
МОУ Белозоровская ООШ	7	7	100	71,4	3	42,9	2	28,6	2	28,6	0	0
МОУ Божковская ООШ	3	3	100	66,7	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0
МОУ Меняйловская ООШ	3	3	100	66,7	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0
МОУ Иващенковская ООШ	1	1	100	100	1	100	0	0	0	0	0	0
МОУ Николаевская ООШ	6	6	100	66,7	1	16,7	3	50	2	33,3	0	0
МОУ Тютюниковская ООШ	1	1	100	0	0	0	0	0	1	100	0	0
МОУ Хрещатовская ООШ	7	7	100	57,1	3	42,9	1	14,3	3	42,9	0	0
Итого по району	**555**	**535**	**99,3**	**76,6**	**217**	**40,6**	**193**	**36,1**	**121**	**22,6**	**4**	**0,75**

Общая гистограмма отметок (%)

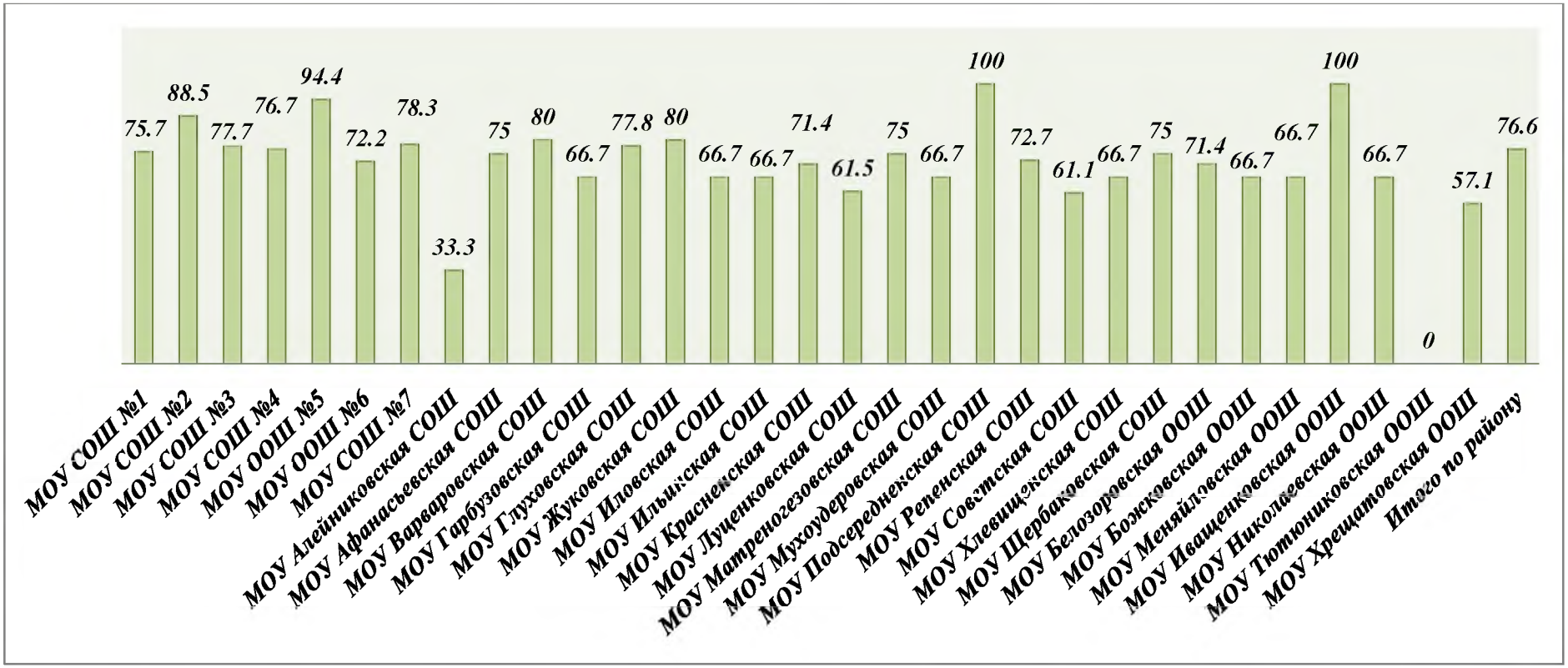


Сравнительные результаты апробации ВПР

Наименование ОО	качество знаний (%)	
	май 2016	декабрь 2015
МОУ СОШ №1	75,7	50
МОУ СОШ №2	88,5	78,3
МОУ СОШ №3	77,7	68,6
МОУ СОШ №4	76,7	76,2
МОУ ООШ №5	94,4	97,1
МОУ ООШ №6	72,2	88,8
МОУ СОШ №7	78,3	55,8
МОУ Алейниковская СОШ	33,3	33,3
МОУ Афанасьевская СОШ	75	75
МОУ Варваровская СОШ	80	100
МОУ Гарбузовская СОШ	66,7	100
МОУ Глуховская СОШ	77,8	66,6
МОУ Жуковская СОШ	80	25
МОУ Иловская СОШ	66,7	50
МОУ Ильинская СОШ	66,7	66,7
МОУ Красненская СОШ	71,4	100
МОУ Луценковская СОШ	61,5	46,2
МОУ Матреногезовская СОШ	75	75
МОУ Мухоудеровская СОШ	66,7	37,5
МОУ Подсередненская СОШ	100	75
МОУ Репенская СОШ	72,7	55,6
МОУ Советская СОШ	61,1	52,9
МОУ Хлевищенская СОШ	66,7	83,3
МОУ Божковская ООШ	66,7	66,7
МОУ Щербаковская СОШ	75	66,7
МОУ Белозоровская ООШ	71,4	42,9
МОУ Иващенковская ООШ	100	100
МОУ Меняйловская ООШ	66,7	100
МОУ Николаевская ООШ	66,7	83,3
МОУ Хрещатовская ООШ	57,1	80
Итого по району	76,6	69,9

Наименование ОО	успеваемость (%)	
	май 2016	декабрь 2015
МОУ СОШ №1	97,3	94,4
МОУ СОШ №2	100	100
МОУ СОШ №3	100	95,1
МОУ СОШ №4	100	95,2
МОУ ООШ №5	100	100
МОУ ООШ №6	100	100
МОУ СОШ №7	98,3	93,4
МОУ Алейниковская СОШ	100	100
МОУ Афанасьевская СОШ	100	100
МОУ Варваровская СОШ	100	100
МОУ Гарбузовская СОШ	100	100
МОУ Глуховская СОШ	100	100
МОУ Жуковская СОШ	100	50
МОУ Иловская СОШ	92,6	96,2
МОУ Ильинская СОШ	100	100
МОУ Красненская СОШ	100	100
МОУ Луценковская СОШ	100	100
МОУ Матреногезовская СОШ	100	100
МОУ Мухоудеровская СОШ	100	87,5
МОУ Подсередненская СОШ	100	100
МОУ Репенская СОШ	100	100
МОУ Советская СОШ	100	100
МОУ Хлевищенская СОШ	100	100
МОУ Божковская ООШ	100	100
МОУ Щербаковская СОШ	100	88,9
МОУ Белозоровская ООШ	100	85,7
МОУ Иващенковская ООШ	100	100
МОУ Меняйловская ООШ	100	100
МОУ Николаевская ООШ	100	100
МОУ Хрещатовская ООШ	100	100
Итого по району	99,3	94,6

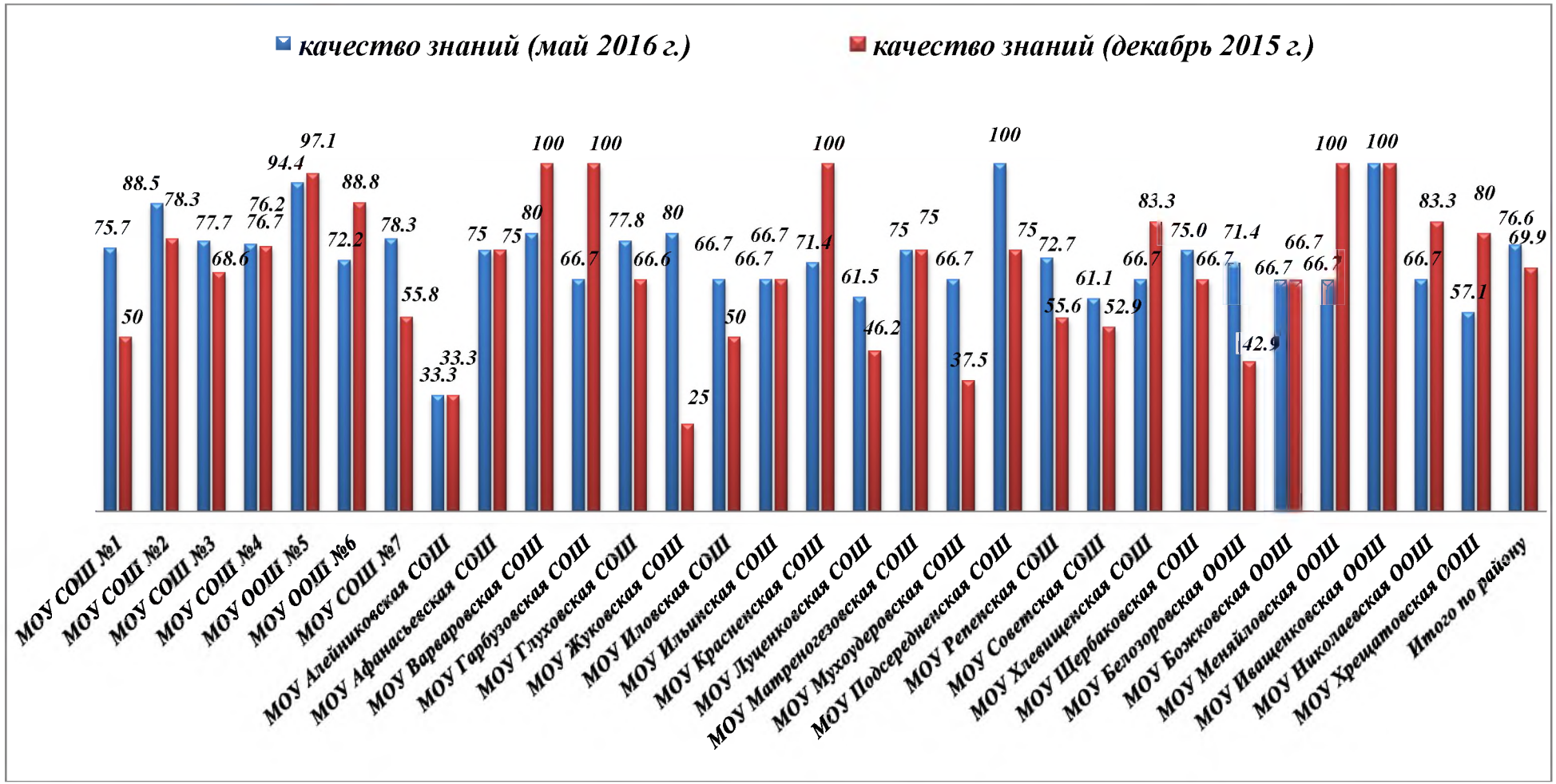
Качество знаний (май 2016, %)



Четвероклассники из МОУ Подсередненская СОШ и МОУ Иващенковская ООШ показали ***100%*** качество знаний и успеваемость. Высокий процент качества знаний показали обучающиеся 4-х классов МОУ ООШ № 5(***94,4%),*** МОУ СОШ №2 (***88,5%),*** МОУ Варваровская и Жуковская СОШ (по ***80%)***.

Низкий показатель качества знаний по математике у четвероклассников МОУ Алейниковская СОШ (***33,3%***) и МОУ Тютюниковская ООШ (***0%***).

Сравнительный анализ качества знаний апробации ВПР (%)

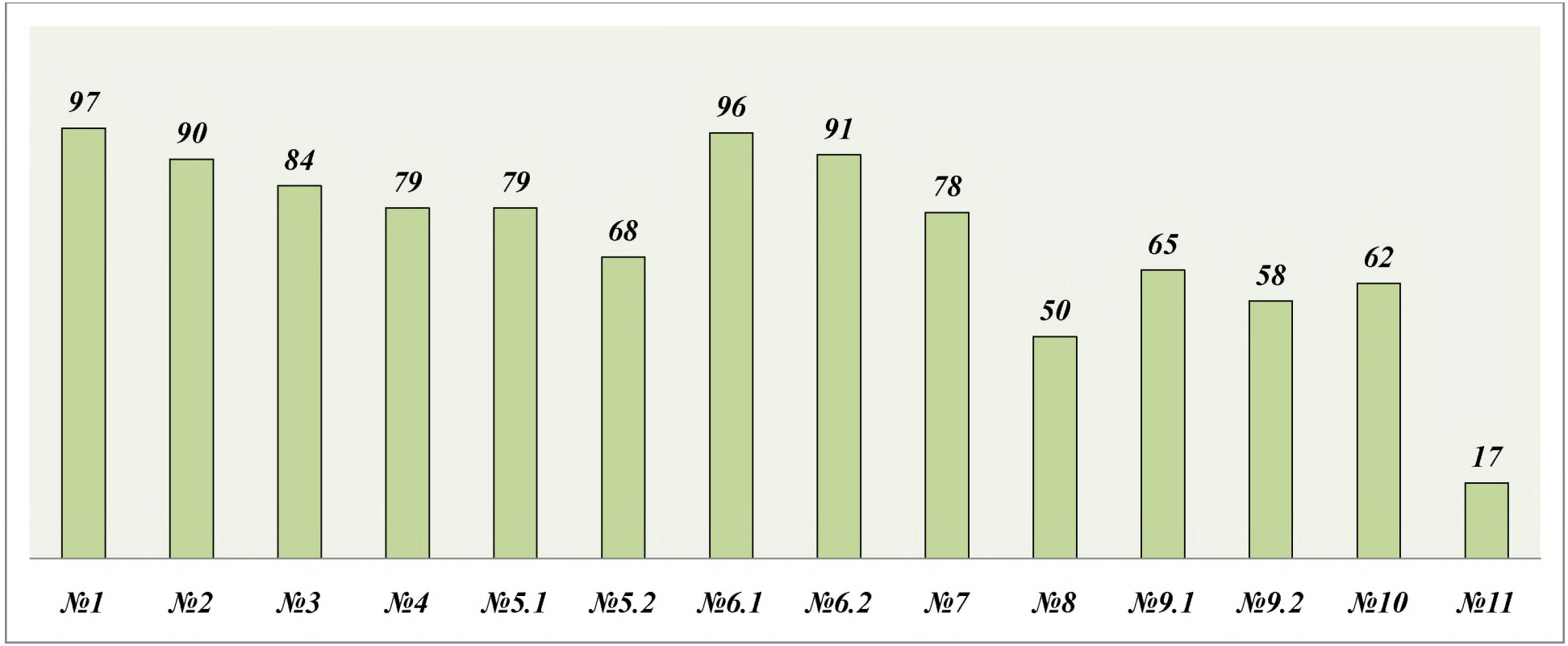


Сравнение качества знаний ВПР проведенной в декабре 2015 года и качества знаний ВПР проведенной в мае 2016 года показывает, что качество знаний совпало в МОУ Алейниковская, Афанасьевская, Ильинская, Матреногезовская СОШ, МОУ Иващенковская и Божковская ООШ. Факты значительного расхождения качества знаний выявлены в МОУ Жуковская (на *55%*) СОШ.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП и ФГОС по математике

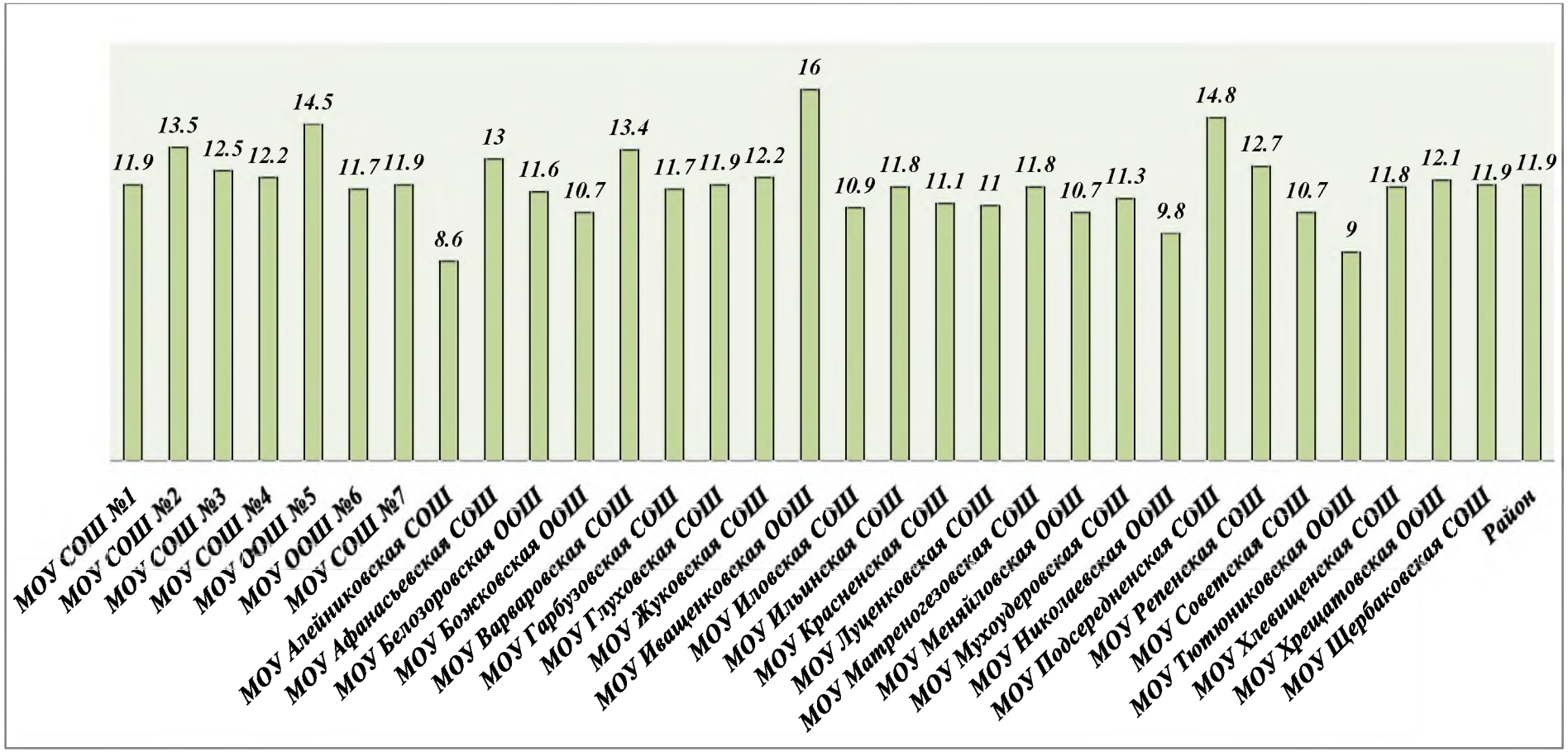
№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / *получит возможность научиться* или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			по району	по региону
			535 обуч.	14056 обуч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	97	94
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	90	88
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	84	89
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	1	79	70
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	79	74
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	68	67
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	96	96
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	91	86
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий.	1	78	72
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; решать задачи.	2	50	51
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	1	65	66
9(2)	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	58	59
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	62	64
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	2	17	16

Выполнение заданий (в % от числа участников)



97% (*задание 1*) обучающихся правильно выполнили действия с числами и числовыми выражениями. 96% (*задание 6.1*) человек умеют работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. 91% (*задание 6.2*) умеют анализировать и интерпретировать предоставленную информацию в схемах, таблицах, диаграммах и графиках. Недостаточным является уровень решения текстовых задач. Всего 17% четвероклассников овладели основами логического и алгоритмического мышления.

Средний балл апробации ВПР

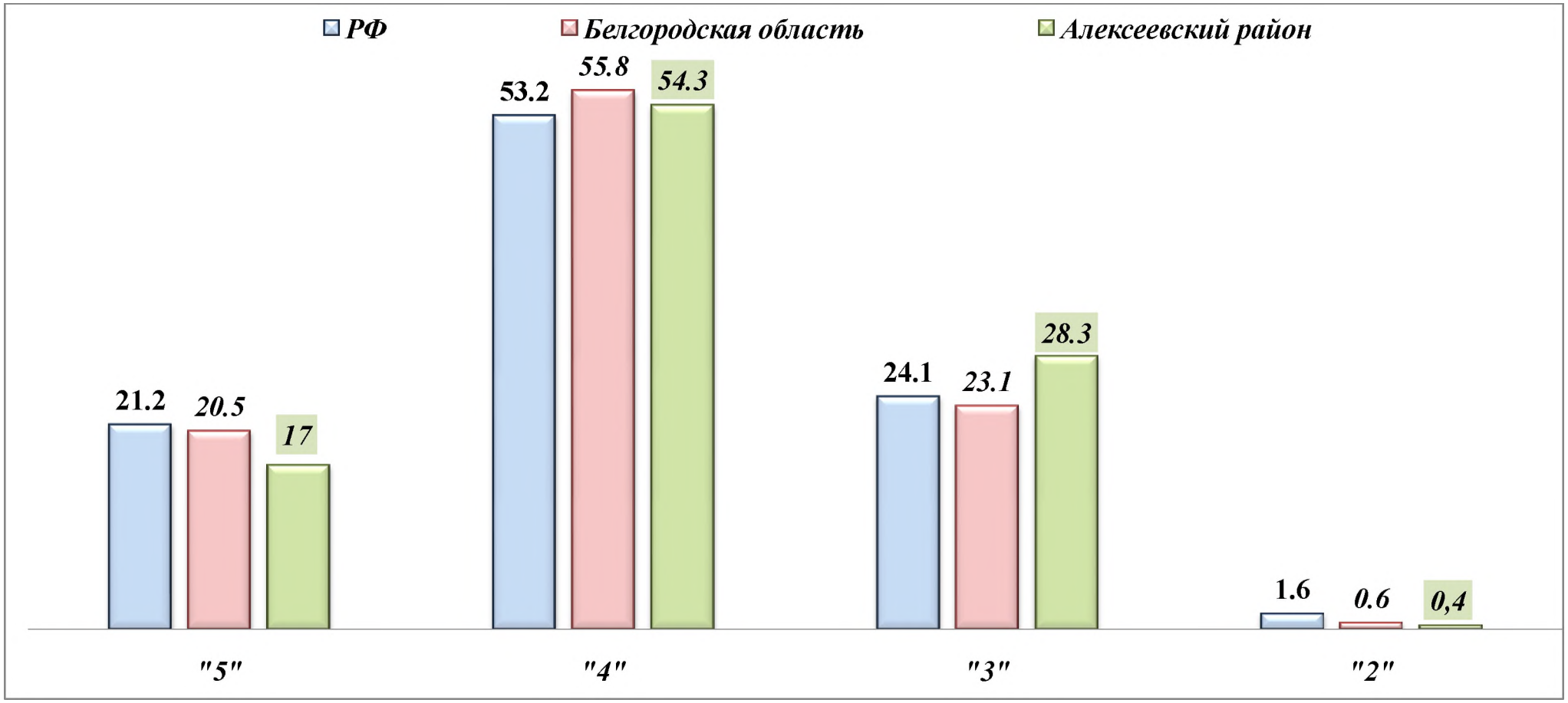


Средний балл по району по математике составил 11,9 баллов. Высокие показатели среднего балла у четвероклассников МОУ Иващенковская (16 баллов) ООШ, МОУ Подсередненская (14,8 баллов) СОШ и МОУ ООШ № 5 (14,5 балла); низкий показатель у четвероклассников МОУ Алейниковская СОШ (8,6 баллов).

Результаты апробации Всероссийских проверочных работ по предмету «Окружающий мир»

19 мая 2016 года обучающиеся выполнили работу по учебному предмету «Окружающий мир». В Алексеевском районе в выполнении заданий по окружающему миру приняли участие 540 четвероклассников из 31 образовательной организации, что составило 97,3 % от общего числа обучающихся 4-х классов (555 человек). Успеваемость 99,6%; качество знаний – 71,8%. Показали 100% качества знаний и уровня успеваемости по предмету четвероклассники МОУ Подсередненская СОШ и МОУ Иващенковская ООШ. Отсутствуют четвероклассники, выполнившие работу на «4» и «5», в МОУ Тютюниковская ООШ.

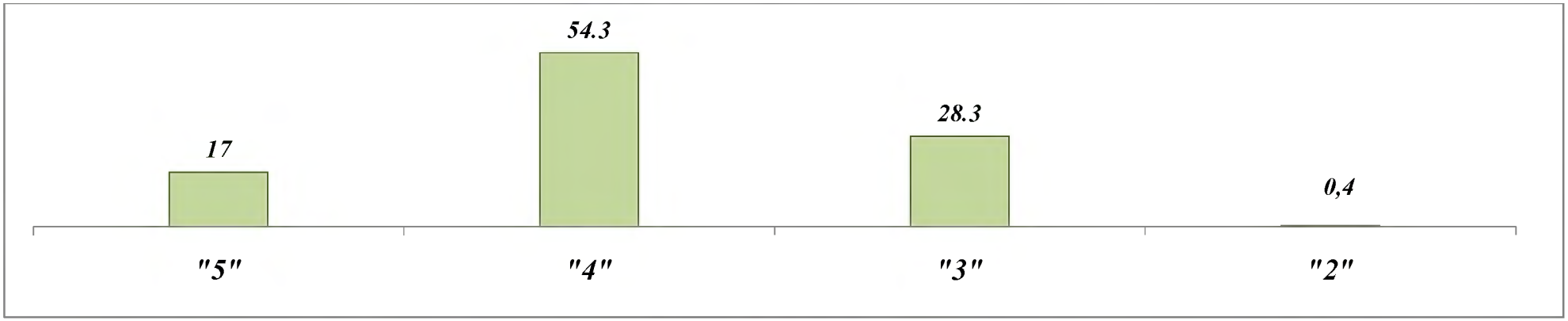
Статистика по отметкам (%)



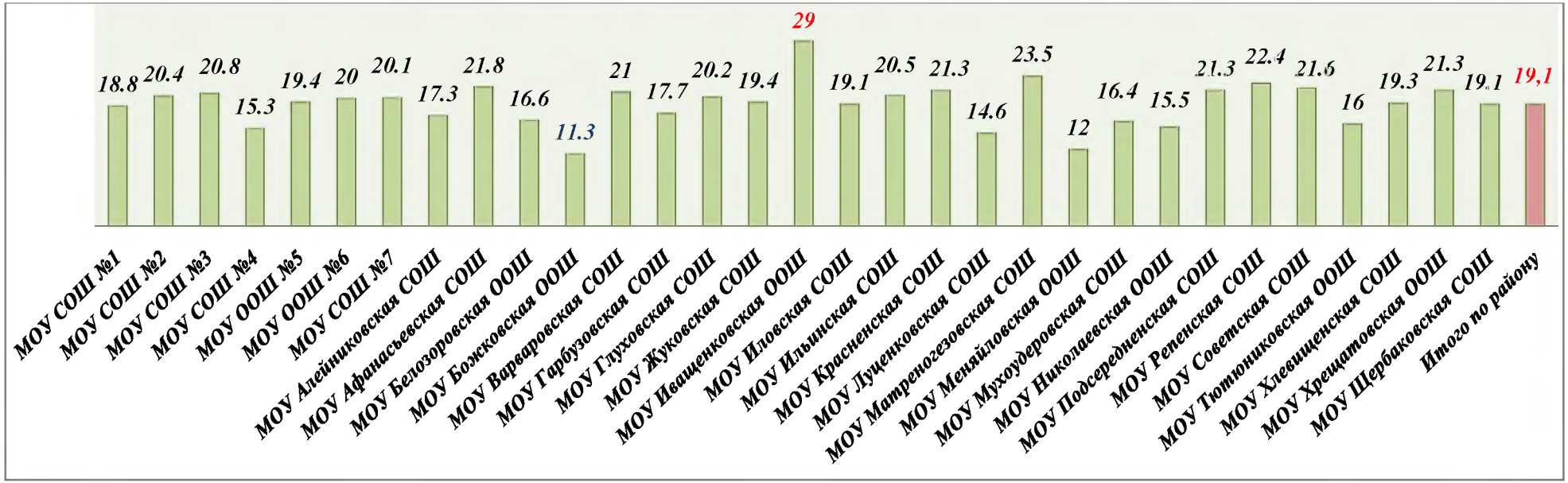
Результаты апробации ВПР (май 2016 г.)

наименование ОО	всего по списку	выполняли работу	успеваемость	качество	выполнили работу на:							
					"5"	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
МОУ СОШ №1	37	37	100	67,6	4	10,8	21	56,8	12	32,4	0	0
МОУ СОШ №2	63	62	100	79,0	8	12,90	41	66,1	13	21,0	0	0
МОУ СОШ №3	105	103	100	76,7	28	27,2	51	49,5	24	23,3	0	0
МОУ СОШ №4	46	43	97,7	41,9	0	0	18	41,9	24	55,8	1	2,3
МОУ ООШ №5	37	37	100	70,3	6	16,2	20	54,1	11	29,7	0	0
МОУ ООШ №6	19	18	100	72,2	3	16,7	10	55,6	5	27,8	0	0
МОУ СОШ №7	63	61	100	82,0	10	16,4	40	65,6	11	18,0	0	0
МОУ Алейниковская СОШ	3	3	100	66,7	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0
МОУ Афанасьевская СОШ	8	8	100	75	2	25	4	50	2	25,0	0	0
МОУ Варваровская СОШ	5	5	100	80	2	40	2	40	1	20,0	0	0
МОУ Гарбузовская СОШ	6	6	100	66,7	0	0	4	66,7	2	33,3	0	0
МОУ Глуховская СОШ	9	9	100	77,8	1	11,1	6	66,7	2	22,2	0	0
МОУ Жуковская СОШ	7	7	100	71,4	1	14,3	4	57,1	2	28,6	0	0
МОУ Иловская СОШ	28	27	100	66,7	7	25,9	11	40,7	9	33,3	0	0
МОУ Ильинская СОШ	6	6	100	83,3	1	16,7	4	66,7	1	16,7	0	0
МОУ Красненская СОШ	7	7	100	71,4	2	28,6	3	42,9	2	28,6	0	0
МОУ Луценковская СОШ	14	13	100	53,8	0	0	7	53,8	6	46,2	0	0
МОУ Матреногезовская	4	4	100	75	1	25	2	50,0	1	25,0	0	0
МОУ Мухоудеровская СОШ	9	9	100	55,6	0	0	5	55,6	4	44,4	0	0
МОУ Подсередненская СОШ	4	4	100	100	0	0	4	100	0	0,0	0	0
МОУ Репенская СОШ	12	10	100	90	4	40	5	50	1	10,0	0	0
МОУ Советская СОШ	19	19	100	84,2	7	36,8	9	47,368	3	15,8	0	0
МОУ Хлевищенская СОШ	6	6	100	66,7	1	16,7	3	50	2	33,3	0	0
МОУ Щербаковская СОШ	10	8	100	75	1	12,5	5	62,5	2	25,0	0	0
МОУ Белозоровская ООШ	7	7	100	57,1	0	0	4	57,1	3	42,9	0	0
МОУ Божковская ООШ	3	3	100	33,3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0
МОУ Меняйловская ООШ	3	3	66,7	33,3	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3
МОУ Иващенковская ООШ	1	1	100	100	1	100	0	0	0	0,0	0	0
МОУ Николаевская ООШ	6	6	100	50	0	0	3	50	3	50,0	0	0
МОУ Тютюниковская ООШ	1	1	100	0	0	0	0	0	1	100,0	0	0
МОУ Хрещатовская ООШ	7	7	100	71,4	2	28,6	3	42,9	2	28,6	0	0
Итого по району	**555**	**540**	**99,6**	**71,3**	**92**	**17,0**	**293**	**54,3**	**153**	**28,3**	**2**	**0,4**

Общая гистограмма отметок



Средний балл



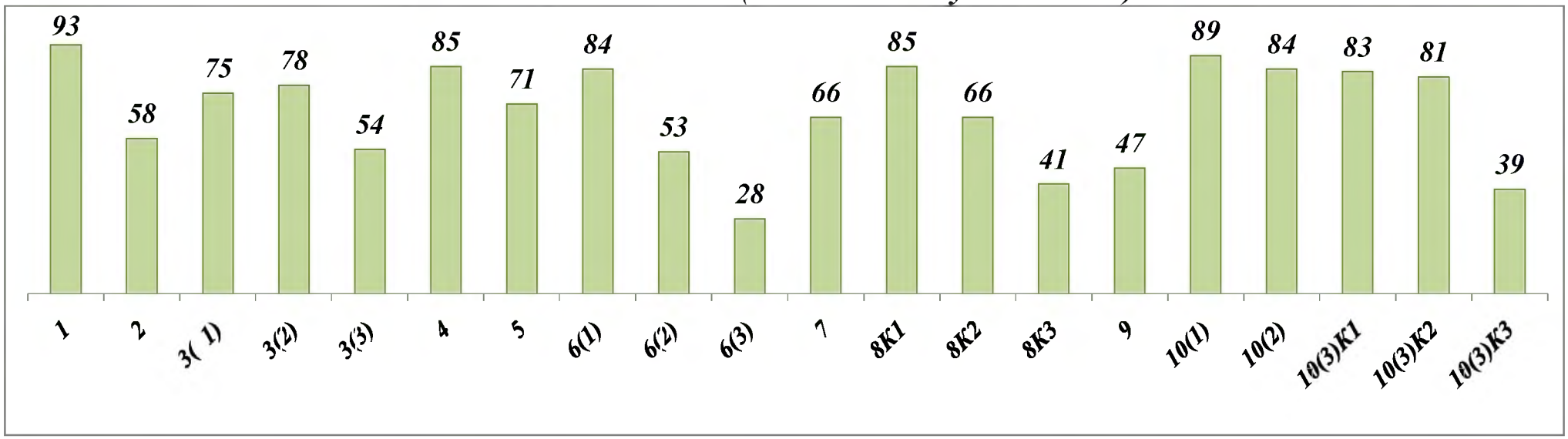
Средний балл по району составил 19,1. Высокие показатели среднего балла у четвероклассников МОУ Иващенковская (29 баллов) и Матреногезовская (23,5 балла) СОШ; низкий показатель у четвероклассников МОУ Божковская (11,3 балла) и Меняйловская (12 баллов) ООШ.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / *получит возможность научиться* или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	*Макс балл*	*Средний % выполнения*	
			по району	*по региону*
			540 уч.	**14047 уч.**
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач	**2**	**93**	**93**
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	**2**	**58**	**71**
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	**2**	**75**	**72**
3(2)		**1**	**78**	**75**
3(3)		**3**	**54**	**57**
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	**1**	**85**	**86**
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	**2**	**71**	**72**
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. вычленять содержащиеся в тексте основные события; Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование/ *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач*	**1**	**84**	**86**
6(2)		**1**	**53**	**51**
6(3)		**2**	**28**	**33**
7	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде*	**2**	**66**	**64**
8К1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных);осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами	**1**	**85**	**89**
8К2		**1**	**66**	**72**

8К3	коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	**1**	**41**	**45**
9	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России/ *осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами*	**2**	**47**	**50**
10	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	**1**	**89**	**84**
		1	**84**	**82**
		1	**83**	**72**
		1	**81**	**77**
		2	**39**	**41**

Выполнение заданий (в % от числа участников)



Работа по предмету «Окружающий мир» состояла из десяти заданий, которые проверяли усвоение знаний и их применение в обычной жизни. Овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности 93%(задание 1) четвероклассников; 89% (задание 10(1)) обучающихся правильно указали название своего региона, 85%(задание 4) усвоили элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; понимают необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; 85%(задание 8К1) правильно определили профессию, но объяснить её пользу для общества смог всего 41%(задание 8К3) четвероклассников; 39%(10(3)К3) не смогли правильно назвать зверей и птиц своего региона и описать их; 28% четвероклассников допустили ошибки в описании эксперимента (задание 6(3)) .

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Проанализировать результаты апробации Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости обучающихся по данным предметам.

1.2. Организовать обсуждение результатов апробации Всероссийских проверочных работ на заседаниях школьных методических объединений учителей начальных классов, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции.

2. Главному специалисту отдела общего образования Гребенкиной Н.В.:

2.1. Обсудить результаты проверочных работ на заседании августовской секции учителей начальных классов.

2.2. Разработать методические рекомендации по повышению качества знаний по русскому языку, математике и окружающему миру в 2016- 2017 учебном году.

3. Учителям общеобразовательных организаций:

3.1. Провести качественный анализ результатов апробации ВПР и обсудить его с членами методических школьных объединений.

3.2. Осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого обучающегося.