|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА** | | | | | |
| **I. Общие сведения** | | | | | |
| Ф.И.О.  автора опыта | Учреждение, в котором работает автор опыта (название строго по Уставу), адрес с индексом | | | Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала | Стаж  работы в должности |
| Скляр  Ирина Петровна | Муниципальное общеобразовательное учреждение Жуковская средняя общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области  309806, село Жуково,  ул. Центральная, 50 | | | Учитель  обществознания | 25 лет |
| **II. Сущностные характеристики опыта** | | | | | |
| 1. Тема актуального педагогического опыта (АПО) | | Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся и социализация личности через использование интерактивных технологий в ходе преподавания обществознания и во внеурочной деятельности на уровне основного и среднего общего образования. | | | |
| 2. Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.) | | В предложенном опыте разрешается противоречие между большим объёмом информации, которое несёт современное общество, и слабыми навыками учащихся ориентирования в информационном пространстве, неумением использовать различные источники информации для решения учебных задач, проблемных ситуаций. | | | |
| 3. Идея изменений | | **Ведущая идея опыта** заключается в использовании интерактивных технологий в ходе преподавания обществознания и во внеурочной деятельности для активизации познавательной деятельности обучающихся и социализации личности. | | | |
| 4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость, риски) | | **Новизна опыта** состоит в создании системы форм, методов, средств обучения, направленных на активизацию учебно-познавательной деятельности учащихся, социализацию их личности и на достижение успешного результата. | | | |
| 5.Условия реализации изменений | | Необходимым **условием реализации** данного опыта является **внедрение** в образовательный процесс элементов интерактивных технологий, что ведет к повышению методического уровня учителя и качества знаний обучающихся, мотивации к обучению. Опыт может быть использован в базовых и профильных классах на уровне основного и среднего общего образования и по другим УМК, а также во внеурочной деятельности. | | | |
| 6. Результат изменений | | Организация учебно-познавательной деятельности с использованием интерактивных технологий стимулирует познавательный интерес, расширяет кругозор, общую культуру, раскрепощает личность, помогает в развитии творческих способностей учеников, формировании познавательных компетенций, а также создаёт благоприятную психологическую атмосферу, «ситуацию успеха», в которой дети готовы реализовать свои способности и возможности. Использование интерактивных технологий на уроках обществознания и во внеклассной деятельности способствует повышению результативности обучения. | | | |
| 7. Публикации о представленном актуальном педагогическом опыте | | 1. Скляр И.П. Статья по теме «Роль интерактивных методов обучения в формировании правовой компетентности обучающихся»// Сборник статей по материалам III Международного фестиваля педагогических идей «Шаги успеха», г. Чебоксары, 2016 г.  2. Скляр И.П. Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся и социализация личности через использование интерактивных технологий в ходе преподавания обществознания и во внеурочной деятельности на уровне основного и среднего общего образования.  Опыт работы учителя. – Режим доступа: <http://juksh.alexrono.ru/saitsklarip55.htm> | | | |
| **III. Описание актуального опыта учителя** | | | | | |
| Целью данного опыта является обеспечение положительной динамики творческих способностей обучающихся в учебно-воспитательном процессе на уроках обществознания и во внеурочной деятельности через использование интерактивных технологий.  Достижение конечного результата предполагает решение следующих задач:  - введение в педагогическую практику интерактивных технологий обучения;  - создание положительной мотивации у обучающихся на саморазвитие и самовыражение;  - создание благоприятных условий для развития познавательной деятельности, творческих способностей и социализации учащихся, как в коллективной, так и в индивидуальной форме обучения;  - развитие умений учащихся усваивать знания, умения и навыки, добытые в ходе активного поиска и самостоятельного творческого решения  Актуальность данного опыта состоит в том, что проблема развития познавательной деятельности и социализация личности обучающихся является одной из ве­дущих в работе современного учителя. Исследуя теоретические основы проблемы, автор в своей работе опирался на изучение интерактивных технологий. Автор доказывает, что использование интерактивных методик позволяет организовать учебно-познавательную деятельность обучающихся и обеспечить сотрудничество ученика с одноклассником и учителем, скорректировать его деятельность, целенаправленно работать с целью достижения успешного результата. По сравнению с традиционным обучением в интерактивном обучении меняется взаимодействие педагога и ученика: активность педагога уступает место активности обучающихся, а задачей учителя становится создание условий для инициативы. Интерактивные методы требуют большой подготовки как самого учителя: информация, раздаточный материал, оборудование урока, так и подготовки обучающихся, их готовности сотрудничать, подчиняться правилам, предложенным учителем.  Используя технологию описанного педагогического опыта, автор достиг следующих результатов: - созданы все условия для активизации познавательной деятельности и социализации личности через использование интерактивных технологий на уроках и во внеурочной деятельности;  - создана положительная мотивация обучающихся к самосовершенствованию, саморазвитию, самостоятельности, сотрудничеству, творческому поиску, созиданию на уроках обществознания. | | | | | |
| **IY. Экспертное заключение** | | | | | |
| Предполагаемый масштаб и формы  распространения изменений | | | Выступления на районных семинарах учителей истории и обществознания, проведение открытых уроков | | |
| Фамилия, имя, отчество эксперта, его контактные телефоны, адрес электронной почты, почтовый адрес | | | Костылева Татьяна Владимировна, методист методического отдела МБОУ «ЦОКО» 8(472334) 3-36-50  [kostyleva.tv.coko@mail.ru](mailto:kostyleva.tv.coko@mail.ru)  309850, г. Алексеевка, ул. Гагарина, 1 | | |