|  |
| --- |
| **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА** |
| **I. Общие сведения**  |
| Ф.И.О. автора опыта  | Учреждение, в котором работает автор опыта (название строго по Уставу), адрес с индексом  | Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала  | Стаж работы в должности  |
| Скляр Ирина Петровна | Муниципальное общеобразовательное учреждение Жуковская средняя общеобразовательная школа Алексеевского района Белгородской области 309806, село Жуково,  ул. Центральная, 50 | Учительобществознания | 25 лет |
| **II. Сущностные характеристики опыта** |
| 1. Тема актуального педагогического опыта (АПО)  | Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся и социализация личности через использование интерактивных технологий в ходе преподавания обществознания и во внеурочной деятельности на уровне основного и среднего общего образования. |
| 2. Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)  | В предложенном опыте разрешается противоречие между большим объёмом информации, которое несёт современное общество, и слабыми навыками учащихся ориентирования в информационном пространстве, неумением использовать различные источники информации для решения учебных задач, проблемных ситуаций. |
| 3. Идея изменений  | **Ведущая идея опыта** заключается в использовании интерактивных технологий в ходе преподавания обществознания и во внеурочной деятельности для активизации познавательной деятельности обучающихся и социализации личности. |
|  4. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость, риски)  | **Новизна опыта** состоит в создании системы форм, методов, средств обучения, направленных на активизацию учебно-познавательной деятельности учащихся, социализацию их личности и на достижение успешного результата. |
| 5.Условия реализации изменений  | Необходимым **условием реализации** данного опыта является **внедрение** в образовательный процесс элементов интерактивных технологий, что ведет к повышению методического уровня учителя и качества знаний обучающихся, мотивации к обучению. Опыт может быть использован в базовых и профильных классах на уровне основного и среднего общего образования и по другим УМК, а также во внеурочной деятельности. |
| 6. Результат изменений  | Организация учебно-познавательной деятельности с использованием интерактивных технологий стимулирует познавательный интерес, расширяет кругозор, общую культуру, раскрепощает личность, помогает в развитии творческих способностей учеников, формировании познавательных компетенций, а также создаёт благоприятную психологическую атмосферу, «ситуацию успеха», в которой дети готовы реализовать свои способности и возможности. Использование интерактивных технологий на уроках обществознания и во внеклассной деятельности способствует повышению результативности обучения.  |
| 7. Публикации о представленном актуальном педагогическом опыте  | 1. Скляр И.П. Статья по теме «Роль интерактивных методов обучения в формировании правовой компетентности обучающихся»// Сборник статей по материалам III Международного фестиваля педагогических идей «Шаги успеха», г. Чебоксары, 2016 г. 2. Скляр И.П. Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся и социализация личности через использование интерактивных технологий в ходе преподавания обществознания и во внеурочной деятельности на уровне основного и среднего общего образования.Опыт работы учителя. – Режим доступа: <http://juksh.alexrono.ru/saitsklarip55.htm> |
| **III. Описание актуального опыта учителя** |
|  Целью данного опыта является обеспечение положительной динамики творческих способностей обучающихся в учебно-воспитательном процессе на уроках обществознания и во внеурочной деятельности через использование интерактивных технологий. Достижение конечного результата предполагает решение следующих задач:- введение в педагогическую практику интерактивных технологий обучения;- создание положительной мотивации у обучающихся на саморазвитие и самовыражение;- создание благоприятных условий для развития познавательной деятельности, творческих способностей и социализации учащихся, как в коллективной, так и в индивидуальной форме обучения;- развитие умений учащихся усваивать знания, умения и навыки, добытые в ходе активного поиска и самостоятельного творческого решения Актуальность данного опыта состоит в том, что проблема развития познавательной деятельности и социализация личности обучающихся является одной из ве­дущих в работе современного учителя. Исследуя теоретические основы проблемы, автор в своей работе опирался на изучение интерактивных технологий. Автор доказывает, что использование интерактивных методик позволяет организовать учебно-познавательную деятельность обучающихся и обеспечить сотрудничество ученика с одноклассником и учителем, скорректировать его деятельность, целенаправленно работать с целью достижения успешного результата. По сравнению с традиционным обучением в интерактивном обучении меняется взаимодействие педагога и ученика: активность педагога уступает место активности обучающихся, а задачей учителя становится создание условий для инициативы. Интерактивные методы требуют большой подготовки как самого учителя: информация, раздаточный материал, оборудование урока, так и подготовки обучающихся, их готовности сотрудничать, подчиняться правилам, предложенным учителем. Используя технологию описанного педагогического опыта, автор достиг следующих результатов:- созданы все условия для активизации познавательной деятельности и социализации личности через использование интерактивных технологий на уроках и во внеурочной деятельности;- создана положительная мотивация обучающихся к самосовершенствованию, саморазвитию, самостоятельности, сотрудничеству, творческому поиску, созиданию на уроках обществознания. |
| **IY. Экспертное заключение**  |
| Предполагаемый масштаб и формы распространения изменений  | Выступления на районных семинарах учителей истории и обществознания, проведение открытых уроков  |
| Фамилия, имя, отчество эксперта, его контактные телефоны, адрес электронной почты, почтовый адрес  | Костылева Татьяна Владимировна, методист методического отдела МБОУ «ЦОКО» 8(472334) 3-36-50kostyleva.tv.coko@mail.ru 309850, г. Алексеевка, ул. Гагарина, 1 |