**Муниципальное бюджетное учреждение «Центр оценки качества образования»**

**управления образования администрации Алексеевского городского округа**

*СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ   
РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО  
СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА*

*В 2018 - 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ*

**Алексеевка, февраль 2019 год**

Во исполнение приказов департамента образования Белгородской области от 11.02.2019 года № 265 «О проведении итогового собеседования по русскому языку 13 февраля 2019 года на территории Белгородской области», управления образования администрации Алексеевского городского округа от 11 февраля 2019 года № 174 «О проведении итогового собеседования по русскому языку 13 февраля 2019 года на территории Алексеевского городского округа» в общеобразовательных организациях Алексеевского городского округа в целях допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся IX классов.

**Дата проведения:** 13 февраля 2019 года.

**Длительность выполнения работы:** 15 минут на одного человека.

**Модель итогового собеседования:**

- чтение текста вслух;

- пересказ текста с привлечением дополнительной информации;

- монологическое высказывание по одной из выбранных тем;

- диалог с экзаменатором-собеседником.

В итоговом собеседовании по русскому языку в 2019 году приняли участие ***565 (100%)*** обучающихся девятых классов. Средний балл за выполнение всех заданий итогового собеседования составил ***14,5*** из ***19*** максимально возможных баллов.

**Результаты итогового собеседования 13 февраля 2019 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ОО** | **Колво участников** | **Из них с ОВЗ** | | **Справились с собеседованием** | | **Не справились с собеседованием** | | **Пограничные баллы (от 10 до 12)** | |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| **1.** | МБОУ «СОШ №1» | **43** | **1** | **2,3** | **43** | **100%** | **0** | **0** | **11** | **25,6** |
| **2.** | МБОУ «СОШ №2» | **73** | **0** | **0** | **73** | **100%** | **0** | **0** | **16** | **21,9** |
| **3.** | МБОУ «СОШ №3» | **71** | **1** | **1,4** | **71** | **100%** | **0** | **0** | **20** | **28,2** |
| **4.** | МБОУ «СОШ №4» | **51** | **0** | **0** | **51** | **100%** | **0** | **0** | **20** | **39,2** |
| **5.** | МБОУ «ООШ №5» | **40** | **0** | **0** | **40** | **100%** | **0** | **0** | **8** | **20** |
| **6.** | МБОУ «ООШ №6» | **24** | **1** | **4,1** | **24** | **100%** | **0** | **0** | **7** | **29,2** |
| **7.** | МБОУ «СОШ №7» | **39** | **0** | **0** | **39** | **100%** | **0** | **0** | **7** | **18** |
| **8.** | МБОУ «Алейниковская СОШ» | **6** | **0** | **0** | **6** | **100%** | **0** | **0** | **1** | **16,7** |
| **9.** | МБОУ «Афанасьевская СОШ» | **4** | **0** | **0** | **4** | **100%** | **0** | **0** | **3** | **75** |
| **10.** | МБОУ «Белозоровская ООШ» | **6** | **0** | **0** | **6** | **100%** | **0** | **0** | **1** | **16,7** |
| **11.** | МБОУ «Божковская ООШ» | **3** | **0** | **0** | **3** | **100%** | **0** | **0** | **1** | **33,3** |
| **12.** | МБОУ «Варваровская СОШ» | **8** | **0** | **0** | **8** | **100%** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **13.** | МБОУ «Гарбузовская СОШ» | **6** | **0** | **0** | **6** | **100%** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **14.** | МБОУ «Глуховская СОШ» | **7** | **0** | **0** | **7** | **100%** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **15.** | МБОУ «Жуковская СОШ» | **10** | **0** | **0** | **10** | **100%** | **0** | **0** | **3** | **30** |
| **16.** | МБОУ «Иващенковская ООШ» | **1** | **0** | **0** | **1** | **100%** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **17.** | МБОУ «Иловская СОШ» | **27** | **0** | **0** | **27** | **100%** | **0** | **0** | **1** | **3,7** |
| **18.** | МБОУ «Ильинская СОШ» | **19** | **0** | **0** | **19** | **100%** | **0** | **0** | **6** | **31,6** |
| **19.** | МБОУ «Красненская СОШ» | **4** | **0** | **0** | **4** | **100%** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **20.** | МБОУ «Луценковская СОШ» | **5** | **0** | **0** | **5** | **100%** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **21.** | МБОУ «Матреногезовская СОШ» | **15** | **0** | **0** | **15** | **100%** | **0** | **0** | **2** | **13,3** |
| **22.** | МБОУ «Меняйловская ООШ» | **7** | **0** | **0** | **7** | **100%** | **0** | **0** | **1** | **14,3** |
| **23.** | МБОУ «Мухоудеровская СОШ» | **12** | **0** | **0** | **12** | **100%** | **0** | **0** | **3** | **25** |
| **24.** | МБОУ «Николаевская ООШ» | **3** | **0** | **0** | **3** | **100%** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **25.** | МБОУ «Подсередненская СОШ» | **8** | **0** | **0** | **8** | **100%** | **0** | **0** | **1** | **12,5** |
| **26.** | МБОУ «Репенская СОШ» | **8** | **0** | **0** | **8** | **100%** | **0** | **0** | **7** | **87,5** |
| **27.** | МБОУ «Советская СОШ» | **19** | **0** | **0** | **19** | **100%** | **0** | **0** | **2** | **10,5** |
| **28.** | МБОУ «ТютюниковскаяООШ» | **1** | **0** | **0** | **1** | **100%** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **29.** | МБОУ «Хлевищенская СОШ» | **8** | **0** | **0** | **8** | **100%** | **0** | **0** | **2** | **25** |
| **30.** | МБОУ «Хрещатовская ООШ» | **4** | **0** | **0** | **4** | **100%** | **0** | **0** | **2** | **50** |
| **31.** | МБОУ «Щербаковская СОШ» | **16** | **0** | **0** | **16** | **100%** | **0** | **0** | **4** | **25** |
| **32.** | ЧОУ «Белогорский класс» | **8** | **0** | **0** | **8** | **100%** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **33.** | ГКУ «Алексеевская вечерняя школа» | **9** | **0** | **0** | **9** | **100%** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Итого | **565** | **3** | **0,5** | **565** | **100%** | **0** | **0** | **127** | **22,5** |

**Доля участников общеобразовательных организаций, справившихся с собеседованием, в сравнении с показателем по городскому округу**

**Доля участников общеобразовательных организаций, набравших пограничные баллы (от 10 до 12), в сравнении показателем по городскому округу (%)**

**Статистика полученных баллов за выполнение всех заданий (%)**

**Задание 1. Чтение текста *Особенности задания:***

тексты научно-популярного стиля о выдающихся людях России;

текст сопровождается иллюстрациями, которые помогут учащемуся наиболее полно сформировать представление о человеке – герое текста;

объѐм текстов варьируется в пределах 170–180 слов;

контролируются навыки техники осмысленного чтения: проверяется понимание экзаменуемым содержания читаемого, которое проявляется в правильном оформлении фонетической стороны устной речи: темпе чтения, соответствии интонации знакам препинания текста (паузация, словесное ударение, повышение – понижение громкости голоса), соблюдении орфоэпических и грамматических норм, отсутствии искажений слов.

проверяются умения учащихся видеть и использовать при чтении графические символы, в частности знак ударения, который сопровождает имена собственные и сложные термины;

текст содержит сложную грамматическую единицу - имя числительное, которое представлено в цифровой форме записи и использовано в одном из косвенных падежей, поэтому учащимся при чтении необходимо правильно его просклонять;

на подготовку к заданию учащимся отводится 2 минуты. При подготовке экзаменуемый имеет право делать графические пометы, вести краткие записи (подчѐркивать ключевые или трудные слова и выражения) в КИМ;

максимальный балл – 2 балла.

**Распределение учащихся по полученным баллам в разрезе оценочных критериев**

**Доля учащихся, набравших максимальный балл за задание 1 в сравнении со средним показателем округа**

**Критерии оценивания задания 1. Чтение текста вслух**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания чтения вслух** | | **Баллы** |
| **ИЧ** | **Интонация** |  |
|  | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | 1 |
| Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0 |
| **ТЧ** | **Темп чтения** |  |
|  | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | 1 |
| Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | | **2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во участников** | **Выполнили крит. 1- ИЧ** | | **Выполнили крит. 2 ТЧ** | |
| МБОУ «СОШ №1» | **43** | 36 | 83,7 | 39 | 90,7 |
| МБОУ «СОШ №2» | **73** | 65 | 89,0 | 73 | 100,0 |
| МБОУ «СОШ №3» | **71** | 69 | 97,2 | 69 | 97,2 |
| МБОУ «СОШ №4» | **51** | 51 | 100,0 | 49 | 96,1 |
| МБОУ «ООШ №5» | **40** | 40 | 100,0 | 40 | 100,0 |
| МБОУ «ООШ №6» | **24** | 24 | 100,0 | 24 | 100,0 |
| МБОУ «СОШ №7» | **39** | 39 | 100,0 | 39 | 100,0 |
| МБОУ «Алейниковская СОШ» | **6** | 4 | 66,7 | 5 | 83,3 |
| МБОУ «Афанасьевская СОШ» | **4** | 4 | 100,0 | 4 | 100,0 |
| МБОУ «Белозоровская ООШ» | **6** | 6 | 100,0 | 6 | 100,0 |
| МБОУ «Божковская ООШ» | **3** | 2 | 66,7 | 3 | 100,0 |
| МБОУ «Варваровская СОШ» | **8** | 8 | 100,0 | 8 | 100,0 |
| МБОУ «Гарбузовская СОШ» | **6** | 6 | 100,0 | 6 | 100,0 |
| МБОУ «Глуховская СОШ» | **7** | 7 | 100,0 | 7 | 100,0 |
| МБОУ «Жуковская СОШ» | **10** | 8 | 80,0 | 8 | 80,0 |
| МБОУ «Иващенковская ООШ» | **1** | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| МБОУ «Иловская СОШ» | **27** | 27 | 100,0 | 27 | 100,0 |
| МБОУ «Ильинская СОШ» | **19** | 19 | 100,0 | 18 | 94,7 |
| МБОУ «Красненская СОШ» | **4** | 4 | 100,0 | 4 | 100,0 |
| МБОУ «Луценковская СОШ» | **5** | 4 | 80,0 | 5 | 100,0 |
| МБОУ «Матреногезовская СОШ» | **15** | 15 | 100,0 | 15 | 100,0 |
| МБОУ «Меняйловская ООШ» | **7** | 7 | 100,0 | 7 | 100,0 |
| МБОУ «Мухоудеровская СОШ» | **12** | 12 | 100,0 | 11 | 91,7 |
| МБОУ «Николаевская ООШ» | **3** | 3 | 100,0 | 3 | 100,0 |
| МБОУ «Подсередненская СОШ» | **8** | 8 | 100,0 | 8 | 100,0 |
| МБОУ «Репенская СОШ» | **8** | 8 | 100,0 | 8 | 100,0 |
| МБОУ «Советская СОШ» | **19** | 19 | 100,0 | 19 | 100,0 |
| МБОУ «Тютюниковская ООШ» | **1** | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| МБОУ «Хлевищенская СОШ» | **8** | 8 | 100,0 | 8 | 100,0 |
| МБОУ «Хрещатовская ООШ» | **4** | 4 | 100,0 | 3 | 75,0 |
| МБОУ «Щербаковская СОШ» | **16** | 16 | 100,0 | 15 | 93,8 |
| ЧОУ «Белогорский класс» | **8** | 8 | 100,0 | 8 | 100,0 |
| Итого | **556** | **533** | **95,9** | **541** | **97,3** |

**Доля обучающихся, справившихся с критерием 1 «Интонация» (%)**

**Доля обучающихся, справившихся с критерием 2 «Темп чтения» (%)**

**Задание 2. Пересказ текста**

***Особенности задания:***

* объѐм текста для чтения на экзамене составляет 170–180 слов, поэтому во втором задании учащимся необходимо пересказать текст **подробно**, а также **включить** в него **предложенное высказывание**;
* при подготовке к заданию экзаменуемый должен определить, в какой части текста использование высказывания логично и уместно;
* важно, чтобы пересказ и включѐнное в него высказывание составляли цельный текст;
* высказывание должно быть введено любым из способов цитирования;
* экзаменуемый во время пересказа имеет право зачитать высказывание;
* время на подготовку составляет 1 минуту;
* максимальный балл – 4 балла.

**Распределение обучающихся по полученным баллам в разрезе оценочных критериев**

**Доля обучающихся, набравших максимальный балл за задание 2 в сравнении со средним показателем округа**

**Критерии оценивания задания 2. Пересказ текста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценивания пересказа текста  с включением приведённого высказывания** | **Баллы** |
| **П1** | **Сохранение при пересказе микротем текста** |  |
|  | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 1 |
| Упущена или добавлена одна или более микротем | 0 |
| **П2** | **Соблюдение фактологической точности при пересказе** |  |
|  | Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет | 1 |
| Допущены фактические ошибки (одна и более) | 0 |
| **П3** | **Работа с высказыванием** |  |
|  | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | 1 |
| Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно **и/или** нелогично,  **или**  приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0 |
| **П4** | **Способы цитирования** |  |
|  | Ошибок нет | 1 |
| Допущены ошибки при цитировании (одна и более) | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | | **4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во участников** | **Выполнили крит.3 - П1** | | **Выполнили крит.4 - П2** | | **Выполнили крит.5 - П3** | | **Выполнили крит.6 - П4** | |
| **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** |
| МБОУ «СОШ №1» | **43** | 36 | 83,7 | 30 | 69,8 | 29 | 67,4 | 31 | 72,1 |
| МБОУ «СОШ №2» | **73** | 73 | 100,0 | 58 | 79,5 | 59 | 80,8 | 51 | 69,9 |
| МБОУ «СОШ №3» | **71** | 69 | 97,2 | 62 | 87,3 | 69 | 97,2 | 50 | 70,4 |
| МБОУ «СОШ №4» | **51** | 34 | 66,7 | 39 | 76,5 | 36 | 70,6 | 24 | 47,1 |
| МБОУ «ООШ №5» | **40** | 40 | 100,0 | 34 | 85,0 | 35 | 87,5 | 29 | 72,5 |
| МБОУ «ООШ №6» | **24** | 19 | 79,2 | 20 | 83,3 | 22 | 91,7 | 20 | 83,3 |
| МБОУ «СОШ №7» | **39** | 39 | 100,0 | 27 | 69,2 | 33 | 84,6 | 36 | 92,3 |
| МБОУ «Алейниковская СОШ» | **6** | 6 | 100,0 | 4 | 66,7 | 6 | 100,0 | 6 | 100,0 |
| МБОУ «Афанасьевская СОШ» | **4** | 4 | 100,0 | 4 | 100,0 | 4 | 100,0 | 4 | 100,0 |
| МБОУ «Белозоровская ООШ» | **6** | 6 | 100,0 | 2 | 33,3 | 6 | 100,0 | 6 | 100,0 |
| МБОУ «Божковская ООШ» | **3** | 3 | 100,0 | 3 | 100,0 | 3 | 100,0 | 3 | 100,0 |
| МБОУ «Варваровская СОШ» | **8** | 8 | 100,0 | 7 | 87,5 | 8 | 100,0 | 8 | 100,0 |
| МБОУ «Гарбузовская СОШ» | **6** | 6 | 100,0 | 6 | 100,0 | 6 | 100,0 | 6 | 100,0 |
| МБОУ «Глуховская СОШ» | **7** | 6 | 85,7 | 6 | 85,7 | 7 | 100,0 | 5 | 71,4 |
| МБОУ «Жуковская СОШ» | **10** | 10 | 100,0 | 10 | 100,0 | 10 | 100,0 | 8 | 80,0 |
| МБОУ «Иващенковская ООШ» | **1** | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| МБОУ «Иловская СОШ» | **27** | 25 | 92,6 | 20 | 74,1 | 24 | 88,9 | 22 | 81,5 |
| МБОУ «Ильинская СОШ» | **19** | 19 | 100,0 | 13 | 68,4 | 18 | 94,7 | 17 | 89,5 |
| МБОУ «Красненская СОШ» | **4** | 4 | 100,0 | 2 | 50,0 | 4 | 100,0 | 4 | 100,0 |
| МБОУ «Луценковская СОШ» | **5** | 5 | 100,0 | 1 | 20,0 | 5 | 100,0 | 5 | 100,0 |
| МБОУ «Матреногезовская СОШ» | **15** | 13 | 86,7 | 12 | 80,0 | 14 | 93,3 | 12 | 80,0 |
| МБОУ «Меняйловская ООШ» | **7** | 5 | 71,4 | 7 | 100,0 | 7 | 100,0 | 7 | 100,0 |
| МБОУ «Мухоудеровская СОШ» | **12** | 11 | 91,7 | 10 | 83,3 | 11 | 91,7 | 8 | 66,7 |
| МБОУ «Николаевская ООШ» | **3** | 3 | 100,0 | 3 | 100,0 | 3 | 100,0 | 3 | 100,0 |
| МБОУ «Подсередненская СОШ» | **8** | 8 | 100,0 | 6 | 75,0 | 7 | 87,5 | 6 | 75,0 |
| МБОУ «Репенская СОШ» | **8** | 8 | 100,0 | 6 | 75,0 | 8 | 100,0 | 6 | 75,0 |
| МБОУ «Советская СОШ» | **19** | 19 | 100,0 | 11 | 57,9 | 16 | 84,2 | 12 | 63,2 |
| МБОУ «Тютюниковская ООШ» | **1** | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| МБОУ «Хлевищенская СОШ» | **8** | 5 | 62,5 | 7 | 87,5 | 8 | 100,0 | 8 | 100,0 |
| МБОУ «Хрещатовская ООШ» | **4** | 3 | 75,0 | 1 | 25,0 | 4 | 100,0 | 3 | 75,0 |
| МБОУ «Щербаковская СОШ» | **16** | 11 | 68,8 | 10 | 62,5 | 14 | 87,5 | 13 | 81,3 |
| ЧОУ «Белогорский класс» | **8** | 5 | 62,5 | 7 | 87,5 | 8 | 100,0 | 8 | 100,0 |
| Итого | **556** | **505** | **90,8** | **430** | **77,3** | **486** | **87,4** | **422** | **75,9** |

**Доля обучающихся, справившихся с критерием 3 «Сохранение в пересказе микротем текста» (%)**

**Доля обучающихся, справившихся с критерием 4 «Соблюдение фактологической точности при пересказе» (%)**

**Доля обучающихся, справившихся с критерием 5 «Работа с высказыванием» (%)**

**Доля обучающихся, справившихся с критерием 6 «Способы цитирования» (%)**

**Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)\*** | **Баллы** | |
| **Г** | **Соблюдение грамматических норм** | |  |
|  | Грамматических ошибок нет | | 1 |
| Допущены грамматические ошибки (одна и более) | | 0 |
| **О** | **Соблюдение орфоэпических норм** | |  |
|  | Орфоэпических ошибок нет,  **или**  допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) | | 1 |
| Допущены орфоэпические ошибки (две и более) | | 0 |
| **Р** | **Соблюдение речевых норм** | |  |
|  | Речевых ошибок нет,  **или**  допущено не более трёх речевых ошибок | | 1 |
| Допущены речевые ошибки (четыре и более) | | 0 |
| **Иск.** | **Искажения слов** | |  |
|  | Искажений слов нет | | 1 |
| Допущены искажения слов (одно и более) | | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | | | **4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во участников** | **Выполнили крит.7 - Г** | | **Выполнили крит.8 - О** | | **Выполнили крит.9 - Р** | | **Выполнили крит.10 – Иск.** | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| МБОУ «СОШ №1» | 43 | 23 | 53,5 | 32 | 74,4 | 36 | 83,7 | 20 | 46,5 |
| МБОУ «СОШ №2» | 73 | 39 | 53,4 | 30 | 41,1 | 51 | 69,9 | 24 | 32,9 |
| МБОУ «СОШ №3» | 71 | 32 | 45,1 | 25 | 35,2 | 57 | 80,3 | 22 | 31,0 |
| МБОУ «СОШ №4» | 51 | 28 | 54,9 | 23 | 45,1 | 43 | 84,3 | 17 | 33,3 |
| МБОУ «ООШ №5» | 40 | 26 | 65,0 | 19 | 47,5 | 35 | 87,5 | 20 | 50,0 |
| МБОУ «ООШ №6» | 24 | 20 | 83,3 | 15 | 62,5 | 20 | 83,3 | 8 | 33,3 |
| МБОУ «СОШ №7» | 39 | 12 | 30,8 | 35 | 89,7 | 33 | 84,6 | 20 | 51,3 |
| МБОУ «Алейниковская СОШ» | 6 | 3 | 50,0 | 5 | 83,3 | 5 | 83,3 | 2 | 33,3 |
| МБОУ «Афанасьевская СОШ» | 4 | 0 | 0,0 | 2 | 50,0 | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 |
| МБОУ «Белозоровская ООШ» | 6 | 1 | 16,7 | 5 | 83,3 | 4 | 66,7 | 1 | 16,7 |
| МБОУ «Божковская ООШ» | 3 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 3 | 100,0 | 2 | 66,7 |
| МБОУ «Варваровская СОШ» | 8 | 4 | 50,0 | 7 | 87,5 | 7 | 87,5 | 3 | 37,5 |
| МБОУ «Гарбузовская СОШ» | 6 | 2 | 33,3 | 1 | 16,7 | 3 | 50,0 | 5 | 83,3 |
| МБОУ «Глуховская СОШ» | 7 | 2 | 28,6 | 2 | 28,6 | 3 | 42,9 | 3 | 42,9 |
| МБОУ «Жуковская СОШ» | 10 | 2 | 20,0 | 5 | 50,0 | 6 | 60,0 | 3 | 30,0 |
| МБОУ «Иващенковская ООШ» | 1 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| МБОУ «Иловская СОШ» | 27 | 10 | 37,0 | 24 | 88,9 | 26 | 96,3 | 7 | 25,9 |
| МБОУ «Ильинская СОШ» | 19 | 4 | 21,1 | 13 | 68,4 | 16 | 84,2 | 7 | 36,8 |
| МБОУ «Красненская СОШ» | 4 | 3 | 75,0 | 3 | 75,0 | 4 | 100,0 | 2 | 50,0 |
| МБОУ «Луценковская СОШ» | 5 | 3 | 60,0 | 4 | 80,0 | 5 | 100,0 | 2 | 40,0 |
| МБОУ «Матреногезовская СОШ» | 15 | 9 | 60,0 | 8 | 53,3 | 15 | 100,0 | 8 | 53,3 |
| МБОУ «Меняйловская ООШ» | 7 | 1 | 14,3 | 0 | 0,0 | 6 | 85,7 | 4 | 57,1 |
| МБОУ «Мухоудеровская СОШ» | 12 | 9 | 75,0 | 7 | 58,3 | 9 | 75,0 | 1 | 8,3 |
| МБОУ «Николаевская ООШ» | 3 | 0 | 0,0 | 3 | 100,0 | 3 | 100,0 | 1 | 33,3 |
| МБОУ «Подсередненская СОШ» | 8 | 1 | 12,5 | 7 | 87,5 | 8 | 100,0 | 2 | 25,0 |
| МБОУ «Репенская СОШ» | 8 | 2 | 25,0 | 0 | 0,0 | 1 | 12,5 | 0 | 0,0 |
| МБОУ «Советская СОШ» | 19 | 12 | 63,2 | 12 | 63,2 | 14 | 73,7 | 7 | 36,8 |
| МБОУ «Тютюниковская ООШ» | 1 | 0 | 0,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 |
| МБОУ «Хлевищенская СОШ» | 8 | 2 | 25,0 | 7 | 87,5 | 7 | 87,5 | 0 | 0,0 |
| МБОУ «Хрещатовская ООШ» | 4 | 3 | 75,0 | 4 | 100,0 | 3 | 75,0 | 0 | 0,0 |
| МБОУ «Щербаковская СОШ» | 16 | 6 | 37,5 | 12 | 75,0 | 16 | 100,0 | 2 | 12,5 |
| ЧОУ «Белогорский класс» | 8 | 8 | 100,0 | 5 | 62,5 | 8 | 100,0 | 3 | 37,5 |
| ***Итого*** | ***556*** | ***268*** | ***48,2*** | ***319*** | ***57,37*** | ***450*** | ***80,9*** | ***198*** | ***35,6*** |

**Доля обучающихся, справившихся с критерием 7 «Соблюдение грамматических норм» (%)**

**Доля обучающихся, справившихся с критерием 8 «Соблюдение орфоэпических норм»(%)**

**Доля обучающихся, справившихся с критерием 9 «Соблюдение речевых норм» (%)**

**Доля обучающихся, справившихся с критерием 10 «Искажение слов» (%)**

**Задание 3. Монологическое высказывание**

***Особенности задания:***

* три варианта монолога имеют примерно одинаковую сложность, но они отличаются целями, которые реализуются, набором специфических средств;
* темы монологов соответствуют знаниям, жизненному опыту, интересам и психологическим особенностям школьников данного возраста, они посвящены школе, семье, увлечениям подростков;
* монологическое тематическое высказывание создаѐтся с опорой на вербальную и визуальную информацию;
* на подготовку учащимся даѐтся 1 минута, в течение которой они могут собраться с мыслями, продумать содержание своего монолога, сделать пометы или записи на листке для подготовки;
* важен объѐм монологического высказывания, он должен составлять не менее 10 фраз;
* учащийся должен учитывать речевую ситуацию;
* правильность речи заданий 3 и 4 оценивается совместно.

**Распределение учащихся по полученным баллам в разрезе оценочных критериев (%)**

**Доля обучающихся, набравших максимальный балл за задание 3 в сравнении со средним показателем округа**

**Критерии оценивания задания 3. Монологическое высказывание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценивания монологического  высказывания (М)** | | **Баллы** |
| **М1** | **Выполнение коммуникативной задачи** | |  |
|  | Участник справился с коммуникативной задачей.  Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.  Фактические ошибки отсутствуют | | 1 |
| Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей,  **но**  допустил фактические ошибки,  **и/или**  привёл менее 10 фраз по теме высказывания | | 0 |
| **М2** | **Учёт условий речевой ситуации** | |  |
|  | Учтены условия речевой ситуации | | 1 |
| Условия речевой ситуации не учтены | | 0 |
| **М3** | | **Речевое оформление монологического высказывания (МР)** |  |
|  | | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена | 1 |
| Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более) | 0 |
|  | | **Максимальное количество баллов** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во участников** | **Выполнили крит. 11 М 1** | | **Выполнили крит.12 – М 2** | | **Выполнили крит.13 М-3** | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| МБОУ «СОШ №1» | 43 | 36 | 83,7 | 42 | 97,7 | 32 | 74,4 |
| МБОУ «СОШ №2» | 73 | 73 | 100 | 68 | 93,2 | 60 | 82,2 |
| МБОУ «СОШ №3» | 71 | 71 | 100 | 71 | 100 | 49 | 69 |
| МБОУ «СОШ №4» | 51 | 47 | 92,2 | 51 | 100 | 27 | 52,9 |
| МБОУ «ООШ №5» | 40 | 40 | 100 | 38 | 95 | 28 | 70 |
| МБОУ «ООШ №6» | 24 | 24 | 100 | 24 | 100 | 11 | 45,8 |
| МБОУ «СОШ №7» | 39 | 38 | 97,4 | 39 | 100 | 29 | 74,4 |
| МБОУ «Алейниковская СОШ» | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 4 | 66,7 |
| МБОУ «Афанасьевская СОШ» | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 2 | 50 |
| МБОУ «Белозоровская ООШ» | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 |
| МБОУ «Божковская ООШ» | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| МБОУ «Варваровская СОШ» | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| МБОУ «Гарбузовская СОШ» | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 | 6 | 100 |
| МБОУ «Глуховская СОШ» | 7 | 6 | 85,7 | 7 | 100 | 4 | 57,1 |
| МБОУ «Жуковская СОШ» | 10 | 10 | 100 | 10 | 100 | 9 | 90 |
| МБОУ «Иващенковская ООШ» | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| МБОУ «Иловская СОШ» | 27 | 26 | 96,3 | 25 | 92,6 | 20 | 74,1 |
| МБОУ «Ильинская СОШ» | 19 | 19 | 100 | 19 | 100 | 13 | 68,4 |
| МБОУ «Красненская СОШ» | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 |
| МБОУ «Луценковская СОШ» | 5 | 4 | 80 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| МБОУ «Матреногезовская СОШ» | 15 | 15 | 100 | 15 | 100 | 14 | 93,3 |
| МБОУ «Меняйловская ООШ» | 7 | 7 | 100 | 7 | 100 | 7 | 100 |
| МБОУ «Мухоудеровская СОШ» | 12 | 4 | 33,3 | 12 | 100 | 6 | 50 |
| МБОУ «Николаевская ООШ» | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| МБОУ «Подсередненская СОШ» | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 | 6 | 75 |
| МБОУ «Репенская СОШ» | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 | 3 | 37,5 |
| МБОУ «Советская СОШ» | 19 | 19 | 100 | 18 | 94,7 | 19 | 100 |
| МБОУ «Тютюниковская ООШ» | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| МБОУ «Хлевищенская СОШ» | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 | 2 | 25 |
| МБОУ «Хрещатовская ООШ» | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 1 | 25 |
| МБОУ «Щербаковская СОШ» | 16 | 15 | 93,8 | 15 | 93,8 | 10 | 62,5 |
| ЧОУ «Белогорский класс» | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| ***Итого*** | ***556*** | ***532*** | ***95,7*** | ***543*** | ***97,7*** | ***399*** | ***71,8*** |

**Доля обучающихся, справившихся с критерием 11 «Выполнение коммуникативной задачи» (%)**

**Доля обучающихся, справившихся с критерием 12 «Учет условий речевой ситуации» (%)**

**Доля обучающихся, справившихся с критерием 13 «Речевое оформление монологического высказывания» (%)**

**Задание 4. Диалог**

***Особенности задания:***

* по окончании монологического высказывания учащегося экзаменатор-собеседник задаѐт три вопроса по теме;
* вопросы сформулированы заранее и зафиксированы в карточке собеседника. Вопросы подобраны таким образом, что помогают расширить и разнообразить содержательный и языковой аспект речи экзаменуемого, стимулировать его к использованию новых типов речи и расширению языкового материала.
* естественный переход от монолога ученика к диалогу с собеседником;
* в зависимости от содержания монологического высказывания учащегося он вправе менять их последовательность, уточнять и дополнять информацию;
* цель экзаменатора-собеседника – эмоционально расположить экзаменуемого к беседе, стимулировать его речевую деятельность. Если учащийся отказывается отвечать на вопросы (произносит фразы типа: *«Я не знаю», «У меня нет никаких интересов», «Мне нечего рассказать»* и т.п.), необходимо задать ряд стимулирующих высказывание вопросов, попытаться «разговорить» ученика. То же речевое поведение экзаменатора-собеседника рекомендовано и в ситуации односложных ответов учащихся;
* диалог оценивается в целом по всем ответам учащегося на вопросы;
* должна учитываться речевая ситуация;
* речевое оформление заданий 3 и 4 оценивается совместно.

**Распределение учащихся по полученным баллам в разрезе оценочных критериев**

**Доля учащихся, набравших максимальный балл за задание 4 в сравнении со средним показателем округа**

**Критерии оценивания задания 4. Участие в диалоге**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценивания диалога (Д)** | **Баллы** |
| **Д1** | **Выполнение коммуникативной задачи** |  |
|  | Участник справился с коммуникативной задачей.  Даны ответы на все вопросы в диалоге | 1 |
| Ответы на вопросы не даны,  **или**  даны односложные ответы | 0 |
| **Д2** | **Учёт условий речевой ситуации** |  |
|  | Учтены условия речевой ситуации | 1 |
| Условия речевой ситуации не учтены | 0 |
|  | **Максимальное количество баллов** | **2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во участников** | **Выполнили крит. 14 Д 1** | | **Выполнили крит.15 – Д 2** | |
| Чел. | % | Чел. | % |
| МБОУ «СОШ №1» | 43 | 39 | 90,7 | 43 | 100 |
| МБОУ «СОШ №2» | 73 | 69 | 94,5 | 72 | 98,6 |
| МБОУ «СОШ №3» | 71 | 71 | 100 | 71 | 100 |
| МБОУ «СОШ №4» | 51 | 49 | 96,1 | 51 | 100 |
| МБОУ «ООШ №5» | 40 | 39 | 97,5 | 39 | 97,5 |
| МБОУ «ООШ №6» | 24 | 20 | 83,3 | 23 | 95,8 |
| МБОУ «СОШ №7» | 39 | 38 | 97,4 | 37 | 94,9 |
| МБОУ «Алейниковская СОШ» | 6 | 4 | 66,7 | 6 | 100 |
| МБОУ «Афанасьевская СОШ» | 4 | 3 | 75 | 3 | 75 |
| МБОУ «Белозоровская ООШ» | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 |
| МБОУ «Божковская ООШ» | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| МБОУ «Варваровская СОШ» | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| МБОУ «Гарбузовская СОШ» | 6 | 6 | 100 | 6 | 100 |
| МБОУ «Глуховская СОШ» | 7 | 7 | 100 | 7 | 100 |
| МБОУ «Жуковская СОШ» | 10 | 10 | 100 | 10 | 100 |
| МБОУ «Иващенковская ООШ» | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| МБОУ «Иловская СОШ» | 27 | 26 | 96,3 | 27 | 100 |
| МБОУ «Ильинская СОШ» | 19 | 14 | 73,7 | 17 | 89,5 |
| МБОУ «Красненская СОШ» | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 |
| МБОУ «Луценковская СОШ» | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 |
| МБОУ «Матреногезовская СОШ» | 15 | 15 | 100 | 15 | 100 |
| МБОУ «Меняйловская ООШ» | 7 | 7 | 100 | 7 | 100 |
| МБОУ «Мухоудеровская СОШ» | 12 | 12 | 100 | 12 | 100 |
| МБОУ «Николаевская ООШ» | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| МБОУ «Подсередненская СОШ» | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| МБОУ «Репенская СОШ» | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| МБОУ «Советская СОШ» | 19 | 19 | 100 | 19 | 100 |
| МБОУ «Тютюниковская ООШ» | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| МБОУ «Хлевищенская СОШ» | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| МБОУ «Хрещатовская ООШ» | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 |
| МБОУ «Щербаковская СОШ» | 16 | 16 | 100 | 16 | 100 |
| ЧОУ «Белогорский класс» | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| ***Итого*** | ***556*** | 531 | 95,5 | 548 | 98,6 |

**Доля обучающихся, справившихся с критерием 14 «Решение коммуникативной задачи» (%)**

**Доля обучающихся, справившихся с критерием 15 «Учет условий речевой ситуации» (%)**

**Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)\*** | **Баллы** |
| **Г** | **Соблюдение грамматических норм** |  |
|  | Грамматических ошибок нет | 1 |
| Допущены грамматические ошибки (одна и более) | 0 |
| **О** | **Соблюдение орфоэпических норм** |  |
|  | Орфоэпических ошибок нет,  **или**  допущено не более двух орфоэпических ошибок | 1 |
| Допущены орфоэпические ошибки (три и более) | 0 |
| **Р** | **Соблюдение речевых норм** |  |
|  | Речевых ошибок нет,  **или**  допущено не более трёх речевых ошибок | 1 |
| Допущены речевые ошибки (четыре и более) | 0 |
| **РО** | **Речевое оформление** |  |
|  | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции | 1 |
| Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, **и/или** используются однотипные синтаксические конструкции | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | | **4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во участников** | **Выполнили крит. 16-Г** | | **Выполнили крит.17 - О** | | **Выполнили крит.18- Р** | | **Выполнили крит.19 – РО** | |
| **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** | **Чел.** | **%** |
| МБОУ «СОШ №1» | 43 | 18 | 41,9 | 43 | 100 | 25 | 58,1 | 22 | 51,2 |
| МБОУ «СОШ №2» | 73 | 44 | 60,3 | 60 | 82,2 | 40 | 54,8 | 54 | 74 |
| МБОУ «СОШ №3» | 71 | 17 | 23,9 | 55 | 77,5 | 44 | 62 | 45 | 63,4 |
| МБОУ «СОШ №4» | 51 | 20 | 39,2 | 51 | 100 | 24 | 47,1 | 27 | 52,9 |
| МБОУ «ООШ №5» | 40 | 13 | 32,5 | 38 | 95 | 17 | 42,5 | 27 | 67,5 |
| МБОУ «ООШ №6» | 24 | 12 | 50 | 21 | 87,5 | 2 | 8,3 | 11 | 45,8 |
| МБОУ «СОШ №7» | 39 | 19 | 48,7 | 38 | 97,4 | 17 | 43,6 | 25 | 64,1 |
| МБОУ «Алейниковская СОШ» | 6 | 1 | 16,7 | 6 | 100 | 4 | 66,7 | 4 | 66,7 |
| МБОУ «Афанасьевская СОШ» | 4 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 | 1 | 25 |
| МБОУ «Белозоровская ООШ» | 6 | 0 | 0 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Божковская ООШ» | 3 | 1 | 33,3 | 3 | 100 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 |
| МБОУ «Варваровская СОШ» | 8 | 2 | 25 | 8 | 100 | 8 | 100 | 8 | 100 |
| МБОУ «Гарбузовская СОШ» | 6 | 2 | 33,3 | 5 | 83,3 | 5 | 83,3 | 4 | 66,7 |
| МБОУ «Глуховская СОШ» | 7 | 1 | 14,3 | 7 | 100 | 3 | 42,9 | 5 | 71,4 |
| МБОУ «Жуковская СОШ» | 10 | 2 | 20 | 10 | 100 | 7 | 70 | 3 | 30 |
| МБОУ «Иващенковская ООШ» | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| МБОУ «Иловская СОШ» | 27 | 10 | 37,0 | 27 | 100 | 20 | 74,1 | 21 | 77,8 |
| МБОУ «Ильинская СОШ» | 19 | 5 | 26,3 | 18 | 94,7 | 9 | 47,4 | 3 | 15,8 |
| МБОУ «Красненская СОШ» | 4 | 1 | 25 | 4 | 100 | 3 | 75 | 4 | 100 |
| МБОУ «Луценковская СОШ» | 5 | 1 | 20 | 4 | 80 | 3 | 60 | 5 | 100 |
| МБОУ «Матреногезовская СОШ» | 15 | 3 | 20 | 15 | 100 | 11 | 73,3 | 11 | 73,3 |
| МБОУ «Меняйловская ООШ» | 7 | 1 | 14,3 | 7 | 100 | 5 | 71,4 | 6 | 85,7 |
| МБОУ «Мухоудеровская СОШ» | 12 | 8 | 66,7 | 12 | 100 | 3 | 25 | 0 | 0 |
| МБОУ «Николаевская ООШ» | 3 | 1 | 33,3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| МБОУ «Подсередненская СОШ» | 8 | 1 | 12,5 | 8 | 100 | 7 | 87,5 | 6 | 75 |
| МБОУ «Репенская СОШ» | 8 | 0 | 0 | 5 | 62,5 | 0 | 0 | 4 | 50 |
| МБОУ «Советская СОШ» | 19 | 13 | 68,4 | 18 | 94,7 | 8 | 42,1 | 14 | 73,7 |
| МБОУ «Тютюниковская ООШ» | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| МБОУ «Хлевищенская СОШ» | 8 | 1 | 12,5 | 8 | 100 | 2 | 25 | 4 | 50 |
| МБОУ «Хрещатовская ООШ» | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | 2 | 50 | 1 | 25 |
| МБОУ «Щербаковская СОШ» | 16 | 0 | 0 | 16 | 100 | 11 | 68,8 | 12 | 75 |
| ЧОУ «Белогорский класс» | 8 | 3 | 37,5 | 8 | 100 | 8 | 100 | 7 | 87,5 |
| ***Итого*** | ***556*** | ***201*** | ***36,2*** | ***511*** | ***91,9*** | ***295*** | ***53,1*** | ***338*** | ***60,8*** |

**Доля обучающихся, справившихся с критерием 16 «Соблюдение грамматических норм» (%)**

**Доля обучающихся, справившихся с критерием 17 «Соблюдение орфоэпических норм» (%)**

**Доля обучающихся, справившихся с критерием 18 «Соблюдение речевых норм» (%)**

**Доля обучающихся, справившихся с критерием 19 «Речевое оформление» (%)**

**Вывод:**

Из 556 обучающихся общеобразовательных организаций Алексеевского городского округа, принимавших участие в итоговом собеседовании по русскому языку 13 февраля 2019 года, все преодолели минимальный порог (10 баллов). В ходе мониторинга результатов были определены группы участников, набравшие пограничные баллы (10-12 баллов). Более 50% обучающихся, набравших от 10 до 12 баллов в МБОУ «Афанасьевская СОШ»( 75%), «Репенская СОШ» (87, 5%).

За правильное выполнение задания 1 «Чтение текста вслух» участник мог набрать 2 балла. 94,8% участников в округе получили максимальный балл. Ниже среднего показателя по округу результаты в МБОУ «Ильинская СОШ» (94,7%), «Щербаковская СОШ» (93,8%), «Мухоудеровская СОШ» (91,7%), «СОШ №2» (89%), «СОШ №1» (83,7%),«Жуковская СОШ» (80%), «Луценковская СОШ» (80%), «Хрещатовская ООШ» (75%), «Алейниковская СОШ» (66,7%), «Божковская ООШ» (66,7%).

Выполнение задания 2 «Пересказ текста с включением приведенного высказывания» оценивалось 4 баллами. Максимальный балл в округе получили 68,9% участников. Ниже среднего показателя по городскому округу в МБОУ «СОШ №1» (67,4%), «СОШ № 4» (47, 1%), «Алейниковская ООШ» (66,7%), «Белозоровская ООШ» (33,3%), «Красненская СОШ» (50%), «Луценковская СОШ» (20%), «Мухоудеровская СОШ» (66,7%), «Советская СОШ» (57,9%), «Тютюниковская ООШ» (0%), «Хлевищенская СОШ» (62,5%), «Хрещатовская ООШ» (25%), «Щербаковская СОШ»(62,5%), «ЧОУ Белогорский класс» (62,5%). Трудности возникли при выполнении критерия «Способы цитирования», отвечающими были допущены фактические ошибки при цитировании текста.

Часть 2 итогового собеседования включала 2 задания: «Монологическое высказывание» и «Диалог».

За задание 3 можно было получить 3 балла, без ошибок справились 73,4 % участников. Ниже среднего показателя доля обучающихся в МБОУ «СОШ №3» (69%), «СОШ №4» (52,9%), «Алейниковская ООШ» (66,7%), «Афанасьевская СОШ» (50%), «Глуховская СОШ» (57, 1%), «Иващенковская ООШ (0%), «Ильинская СОШ» (68,4%), «Мухоудеровская СОШ» (33,3%), «Репенская СОШ» (37,5%), «Тютюниковская ООШ» (0%), «Хлевищенская СОШ» (25%), «Хрещатовская ООШ» (25%), «Щербаковская СОШ» (62,5%).

Задание 4 «Диалог» оценивалось 2 баллами. Средний показатель в округе составил 95,3%. Менее 95,3% показатель в МБОУ «СОШ №1» (90,7%), «СОШ №2» (94,5%), «ООШ №6» (83,3%), «СОШ №7» (94,9%), «Алейниковская ООШ» (66,7%), «Афанасьевская СОШ» (75%), «Ильинская СОШ» (73,5%). При выполнении заданий 3 и 4 обучающиеся испытывали затруднения при речевом оформлении своего высказывания: речь зачастую была непоследовательна, присутствовали логические ошибки, были даны односложные ответы.

***Рекомендации:***

1. Руководителям **общеобразовательных организаций**:

- в срок до 20.03.2019 г. провести анализ результатов итогового собеседования и обсудить их в педагогических коллективах с целью выявления причин низких результатов и принятия управленческих решений по повышению качества образования;

- скорректировать планы контроля по вопросам организации качественной подготовки обучающихся к ГИА-9 по русскому языку;

- довести до сведения родителей и законных представителей результаты итогового собеседования по русскому языку.

**2. Муниципальному бюджетному учреждению «Центр оценки качества образования» (Рощупкина А.В.):**

- оказать адресную помощь учителям русского языка и литературы, обучающиеся которых, показали низкий уровень подготовки к итоговому собеседования по русскому языку.

3. Учителям русского языка и литературы:

- при подготовке к итоговому собеседованию руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке, проведению и оцениванию выполнения всех заданий итогового собеседования;

- проводить комплексную работу по созданию собственных высказываний, которая нацелена на формирование следующих умений:

– анализировать лексические средства, использованные в образцовых текстах: многозначные слова, синонимы, антонимы, паронимы, омонимы, фразеологизмы, а также тропы;

– использовать слово в соответствии с его точным лексическим значением и с требованием лексической сочетаемости в собственных письменных высказываниях;

– использовать в собственных высказываниях слова, относящиеся к разным группам лексики в зависимости от речевой ситуации (книжная, нейтральная и разговорная лексика), слова, вступающие в разные смысловые отношения (синонимы, антонимы, паронимы, омонимы), и т.д.;

– уместно использовать изобразительно-выразительные языковые средства в собственной речи

- осуществлять целенаправленную работу по формированию лингвистической (языковедческой) и языковой компетенции со слабоуспевающими обучающимися и с обучающимися из групп более высокого уровня подготовки.

**4. Школьным психологам и классным руководителям:**

- учитывая возрастные особенности обучающихся 9 классов, провести работу по психолого-педагогической подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ.