

*Муниципальное бюджетное учреждение «Центр оценки качества образования»
управления образования администрации Алексеевского городского округа*

**Статистический анализ
результатов мониторингового исследования готовности
первоклассников
общеобразовательных организаций
Алексеевского городского округа к обучению в школе
в 2020-2021 учебном году**

г. Алексеевка, 2020

Во исполнение приказов департамента образования Белгородской области от 18 сентября 2020 года № 2401 «О проведении мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе в общеобразовательных организациях Белгородской области», управления образования администрации Алексеевского городского округа от 22 сентября 2020 года № 613 «О проведении мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе» с 23 сентября по 18 октября 2020 года во всех общеобразовательных организациях Алексеевского городского округа было проведено диагностическое исследование.

Цель педагогической диагностики: определение уровня готовности первоклассников общеобразовательных организаций Алексеевского городского округа к обучению в школе и создание условий для их успешной адаптации.

Диагностические материалы: комплект материалов, разработанный кандидатами психологических наук М.Я.Семаго, М.М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения».

Содержание диагностики: сформированность операций звукобуквенного анализа; представлений «больше-меньше»; соотнесение числа и количества; развитие мелкой моторики и графических умений; сопоставление особенностей графики и качества графической деятельности в свободном рисунке; состояние зрительно-пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций.

Данная технология предусматривает изучение поведенческих особенностей ребенка в процессе выполнения работы.

Длительность исследования: 15-20 минут на группу детей из 10-12 человек.

Дата проведения: с 23 сентября по 18 октября 2020 года.

Количество участников: 661 человек из 31 общеобразовательной организации (98,4% от общего количества учащихся 1-х классов 672).

Результаты мониторингового исследования первоклассников к обучению в школе

№п/п	Наименование ОО	Кол-во детей по списку	Кол-во детей принимавших участие	Средний балл участников за выполнение заданий					Средний балл школы		Уровень готовности учащихся 1-х классов(чел.)			
				1	2	3	4	5	Без учета поведенческих особенностей	С учетом поведенческих особенностей	1 уровень (17-25 баллов)	2 уровень (14-16 баллов)	3 уровень (11-13 баллов)	4 уровень (0-10 баллов)
1	МОУ СОШ №1	76	75	4,3	4,3	4,2	4,2	3,3	20,3	19	56	8	4	7
2	ОГБОУ «Алексеевская СОШ»	68	67	4	4,5	3,9	4,1	3,5	19,9	18,8	49	6	5	6
3	МОУ СОШ №3	113	113	3,8	4,4	3,6	4,2	3,7	19,7	19,1	89	5	10	9
4	МОУ СОШ №4	67	65	3,4	3,9	3,6	4,2	3,3	18,5	17,9	42	12	6	5
5	МОУ ООШ №5	57	57	4,2	4,3	4	4,1	3,3	19,9	19,5	44	7	3	3
6	МОУ ООШ №6	32	29	3	3,6	3	3,6	2,8	15,8	14,6	10	7	3	9
7	МОУ СОШ №7	75	75	3,9	4,4	4,1	4,1	3,2	19,7	18,7	51	15	8	1
8	МОУАлейниковская СОШ	4	4	4,3	4	4	3,3	3,3	21,3	16,2	2	1	0	1
9	МОУАфанасьевская СОШ	8	8	3,7	3,4	3	3	2,4	15,5	15,3	4	2	0	2
10	МОУБелозоровская ООШ	5	5	3,8	3,9	1	5	3	16,7	12,2	0	2	2	1
11	МОУ Божковская ООШ	7	7	3,4	4,6	3,3	4,7	2,1	18,1	16,5	3	2	1	1
12	МОУ Варваровская СОШ	6	6	4,6	4,8	4,2	4,5	4	22,2	21,7	5	1	0	0
13	МОУ Гарбузовская СОШ	5	5	4,5	4,9	3,2	5	4,1	21,7	20,6	3	1	1	0
14	МОУ Глуховская СОШ	18	18	4,3	4,1	3,1	4,6	3,2	19,3	18,2	12	3	0	3
15	МОУ Жуковская СОШ	6	6	4	5	3,2	3,7	2	17,8	15,8	3	1	2	0
16	МОУ Иващенкоовская ООШ	4	4	2,6	0,8	2,3	2,3	2,5	10,4	7,8	0	0	1	3
17	МОУ Иловская СОШ	29	29	3,6	3,9	3,4	4,3	2,7	17,9	17,9	19	6	4	0
18	МОУ Ильинская СОШ	24	24	4,3	4,7	3,8	4,4	3,8	20,7	20,6	21	2	0	1
19	МОУ Красненская СОШ	4	4	2,6	0,8	2,3	2,3	2,5	10,4	7,8	0	0	1	3
20	МОУ Луценковская СОШ	6	6	2,6	3,3	1,5	4,1	2,3	13,8	13,2	1	2	3	0
21	МОУ Матреногезовская СОШ	10	10	3,4	3,6	1,9	3,1	2,5	14,4	13,4	3	2	3	2

22	МОУ Меняйловская ООШ	7	7	3	4,2	3,9	4,7	2,9	18,6	17,9	5	1	1	0
23	МОУ Мухомудеровская СОШ	17	16	3,3	4,2	1,8	2,9	3,3	15,4	12,6	1	5	7	3
24	МОУ Николаевская ООШ	5	5	1,2	1,4	0,2	3,1	2,8	8,7	8,7	0	1	1	3
25	МОУ Подсередненская СОШ	6	6	4,6	4,8	4,2	4,5	4	22,2	21,7	5	1	0	0
26	МОУ Репенская СОШ	10	10	2,7	3,2	2,5	3,9	2,7	15,1	13,7	4	3	1	2
27	МОУ Советская СОШ	15	15	4,2	4,7	3,8	4,9	3,7	21,2	19,5	12	2	0	1
28	МОУ Тютюниковская ООШ	1	1	3	5	4	5	3	20	20	1	0	0	0
29	МОУ Хлевищенская СОШ	11	11	4	4,5	2,5	4,8	3,3	19,2	17	6	1	4	0
30	МОУ Хрещатовская ООШ	4	4	4,3	5	3,3	4	3	19,5	17,5	3	0	1	0
31	МОУ Щербаковская СОШ	16	16	4,2	4,7	3,8	4,9	3,7	21,2	19,5	12	2	0	2
	Итого по округу	672	661	3,7	4,1	3,1	4,1	3,1	18	16,6	449	93	70	60

Средний показатель выполнения заданий (в баллах)

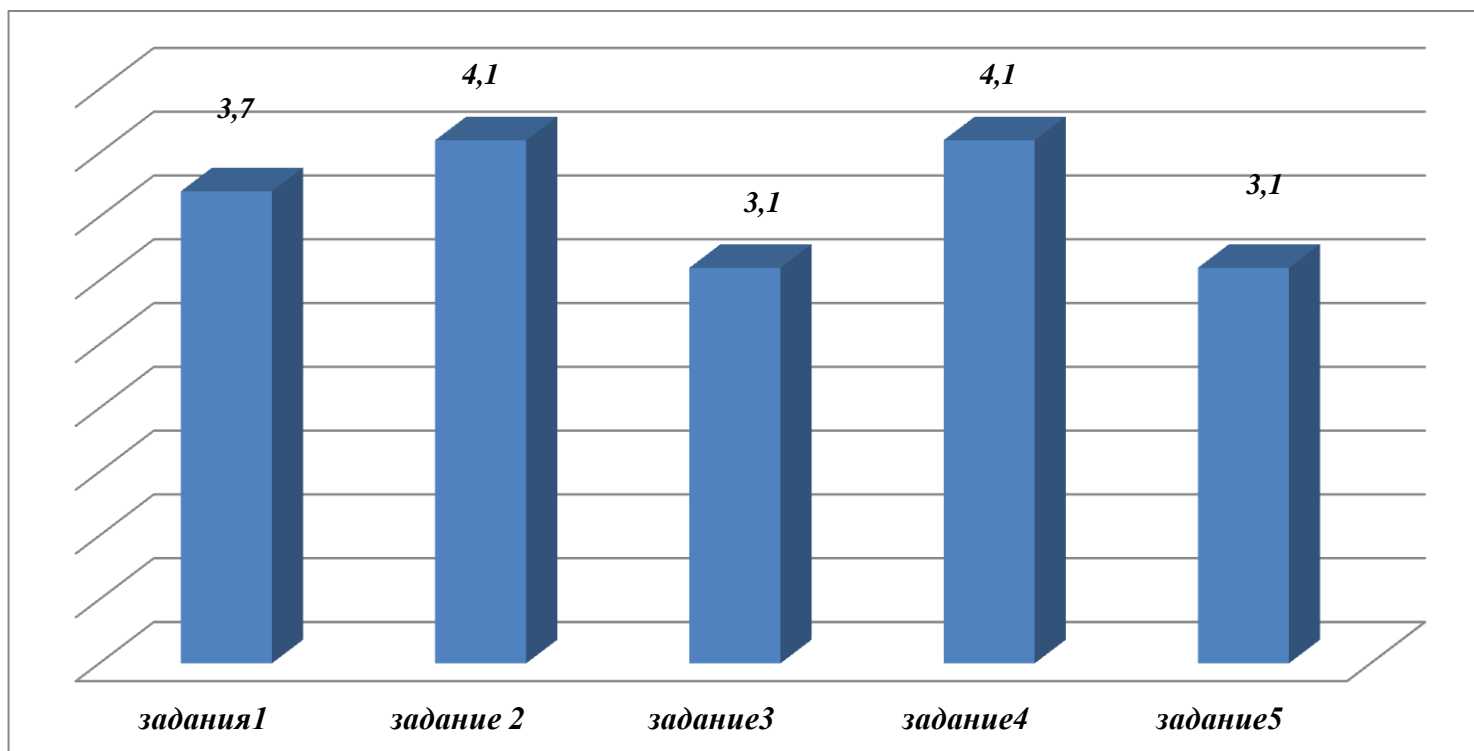
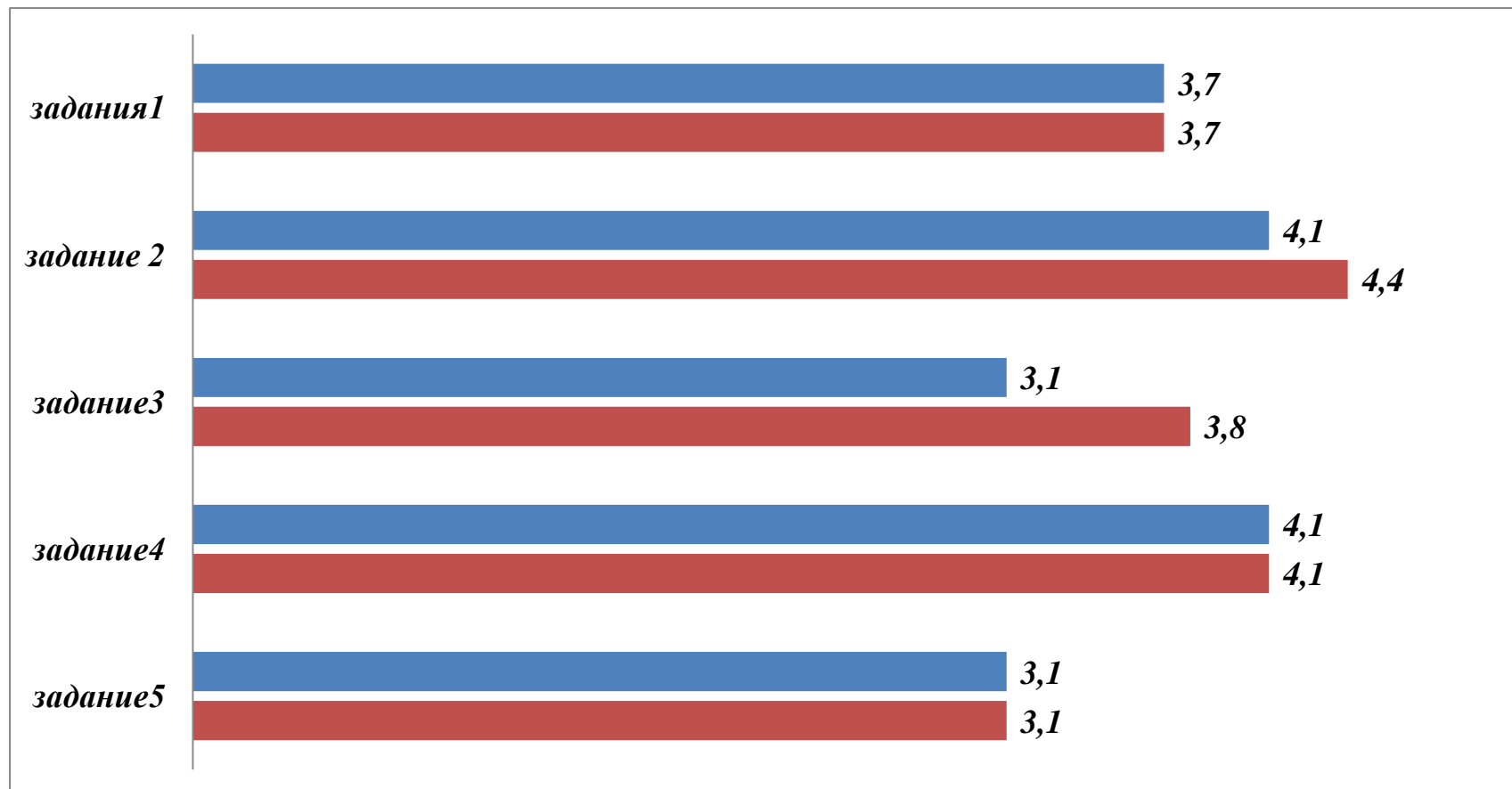


Диаграмма 1

*Сравнение среднего показателя выполнения заданий в 2020 году
со средним показателем выполнения заданий в 2019 году*

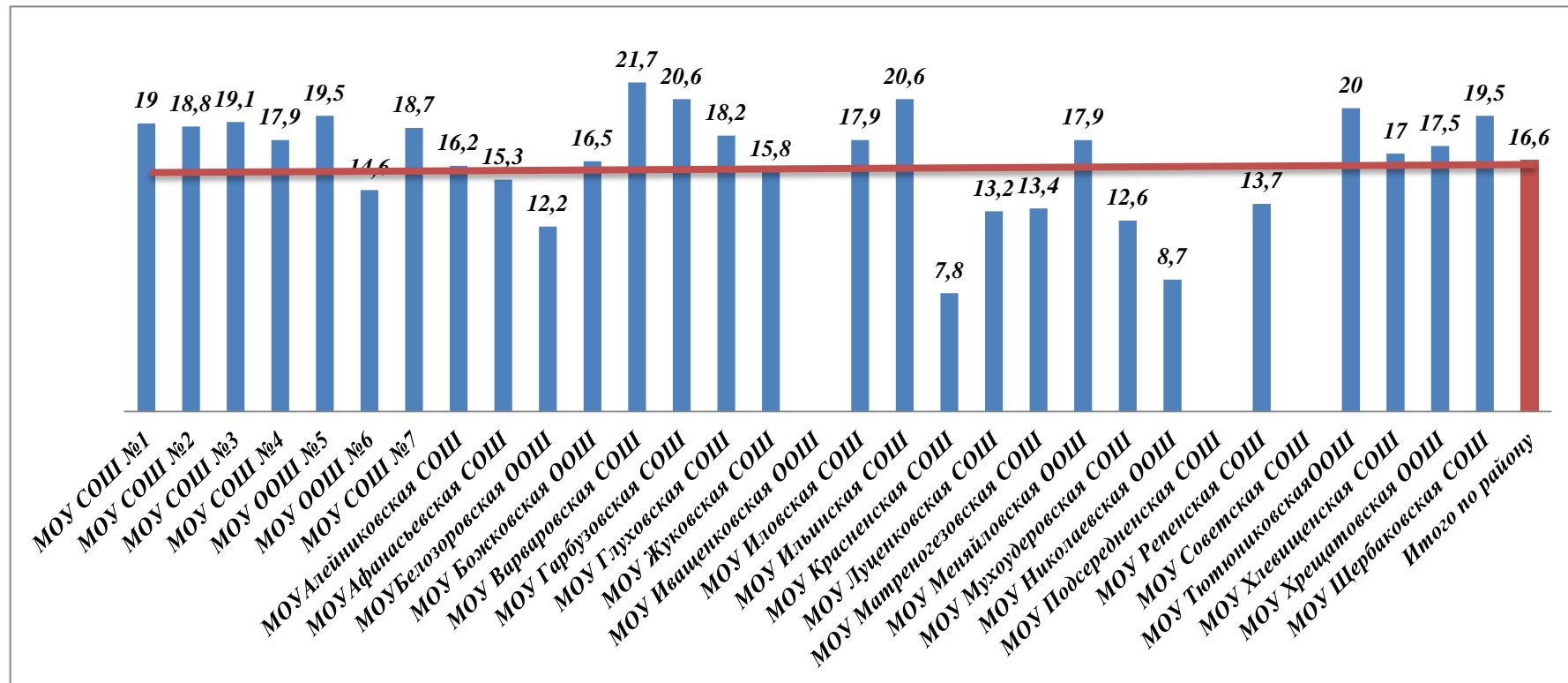
Диаграмма 2



Сравнивая средние показатели выполнения заданий с прошлым годом можно отметить, что первоклассники справились с заданиями № 2, №3 несколько хуже, чем в 2019 году.

Сравнение среднего показателя результатов обследования в Алексеевском городском округе с результатами обследования в общеобразовательных организациях (средний балл)

Диаграмма 3

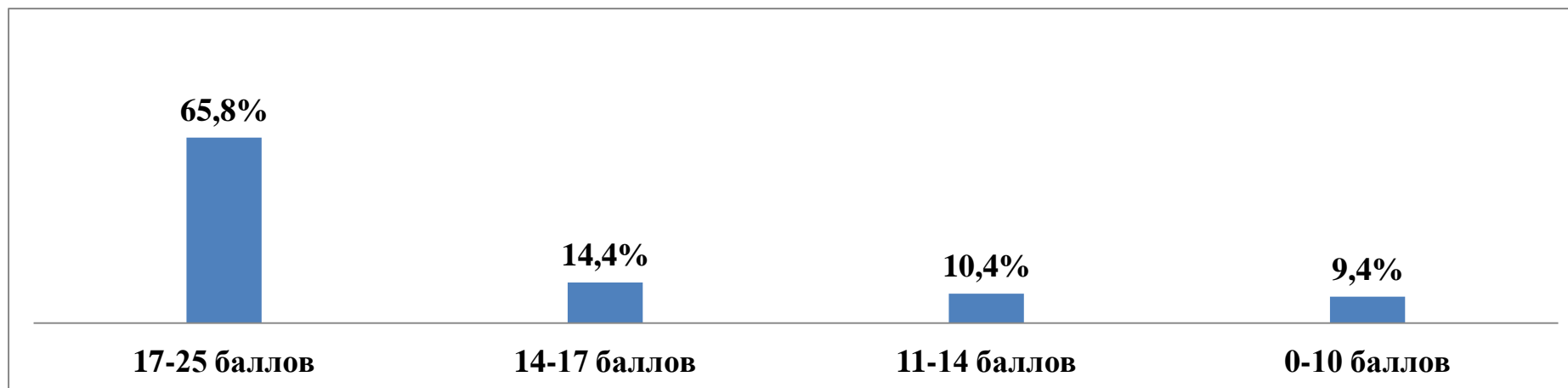


Выполнение всех заданий оценивалось по четырем уровням – в зависимости от общего набранного балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения школьника в процессе работы:

- 449 (65,8%) учащихся 1-х классов общеобразовательных организаций готовы к началу регулярного обучения в школе (первый уровень готовности от 17-25 баллов);
- 93 (14,4%) первоклассников условно готовы к началу регулярного обучения в школе (второй уровень готовности от 14 до 16 баллов);
- 70 (10,4 %) школьников условно не готовы к началу регулярного обучения в школе (третий уровень готовности от 11 до 13 баллов);
- 60(9,4 %) человек не готовы к началу регулярного обучения в школе (четвертый уровень готовности от 0 до 10 баллов).

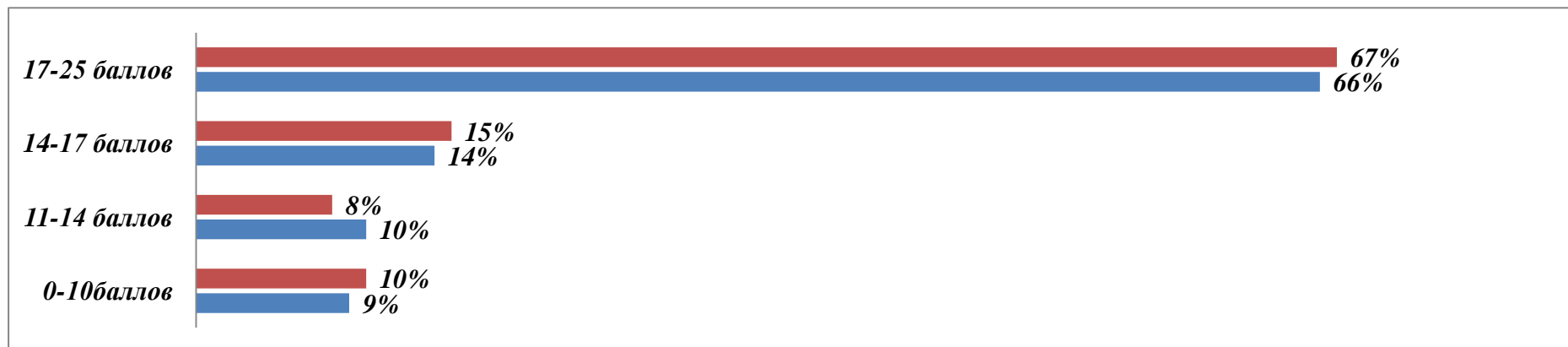
Результаты выполнения заданий учащимися 1-х классов по уровням

Диаграмма 4



Сравнение результатов выполнения заданий по уровням учащимися 1-х классов за два года (2020, 2019 годы)

Диаграмма 5



Анализ результатов выполнения заданий по уровням показал, что процент первоклассников, показавших 1 уровень готовности к обучению в школе (17-25 баллов) снизился в 2020 году по сравнению с 2019 годом на 1%.

Средняя оценка выполняемых заданий.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование заданий</i>	<i>Цель</i>	<i>Средний балл в Алексеевском городском округе</i>
<i>1</i>	<i>«Продолжи узор»</i>	Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания, умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции	<i>3,7</i>
<i>2</i>	<i>«Сосчитай и сравни»</i>	Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур, моторных навыков при изображении цифр, понятия «больше-меньше»	<i>4,1</i>
<i>3</i>	<i>«Слова»</i>	Оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности.	<i>3,1</i>
<i>4</i>	<i>«Шифровка»</i>	Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.	<i>4,1</i>
<i>5</i>	<i>«Рисунок человека»</i>	Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития.	<i>3,1</i>

Сравнительный анализ средних показателей по заданиям методики «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» за два года свидетельствует о сохранении основных направлений в результативности выполнения заданий. Некоторое снижение по сравнению с показателями прошлого года, наблюдается по средним баллам в заданиях «Сосчитай и сравни», «Слова», «Шифровка»; Эффективность выполнения этих заданий зависит от сформированности общеучебных умений и навыков первоклассников. Анализ особенностей деятельности и поведения первоклассников в процессе обследования позволил выделить основные процедурные затруднения, связанные с индивидуальными особенностями детей. В процессе выполнения работы предусматривалось изучение поведенческих особенностей ребенка. У одного обучающегося могло быть отмечено несколько поведенческих проявлений (потребность в помощи, медлительность, расторможенность и др.).

В 2020-21 учебном году в Алексеевском городском округе преимущественные затруднения первоклассников при выполнении заданий были связаны с недостаточной сформированностью умения работать самостоятельно, наличием у них невысокого темпа деятельности.

Сравнительный анализ средних показателей по заданиям методики «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» за два года свидетельствует о сохранении основных направлений в результативности выполнения заданий. Некоторое снижение, по сравнению с показателями прошлого года, наблюдается по средним баллам в заданиях «Сосчитай и сравни».

Кадровый состав

В 2020/2021 учебном году в Алексеевском городском округе работают **47** учителей 1-х классов. Из них **93,3%** педагогов имеет высшее образование, **6,7%**- среднее специальное. Имеют высшую квалификационную категорию - **17,8%**; первую квалификационную категорию – **60%**; работают без категории-**22,2%** учителей.

26,7 % педагогов имеют стаж работы от **0** до **10** лет;

8,9% педагогов имеют стаж работы от **11** до **20** лет;

33,3% педагогов имеют стаж работы от **21** до **30** лет;

31,1 % педагогов имеют стаж работы от **31** до **40** лет.

Выводы:

В мониторинговом исследовании « Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» приняли участие **661(98,4%)** первоклассников из **31** общеобразовательной организации Алексеевского городского округа. Средний балл за выполнение всех заданий по району составил **16,6 баллов**. Мониторинговое исследование «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных организаций Алексеевского городского округа» позволила выявить уровень их готовности к началу регулярного обучения в школе. Из результатов полученных в ходе исследования можно сделать вывод, что уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности в общеобразовательных организациях Алексеевского городского округа удовлетворительный : **65,8%** первоклассников готовы к началу регулярного обучения в школе, **14,4%** условно готовы; **10,4 %** условно не готовы, **9,4 %** не готовы.

Выявлены проблемные зоны в подготовке детей к обучению в школе:

- развитие фонематического слуха и восприятия;
- развитие моторики и графических умений;
- формирование предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом;
- развитие зрительно-пространственного восприятия.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Рассмотреть результаты мониторингового исследования на заседаниях методических объединений учителей начальных классов для разработки комплекса мер по повышению качества образования.

1.2. Использовать результаты мониторингового исследования:

- при планировании содержания деятельности по предшкольной подготовке будущих первоклассников;
- для анализа уровня готовности первоклассников к обучению в школе;
- для создания условий успешной адаптации первоклассников к образовательному процессу.

2. Учителям начальных классов формировать и развивать у первоклассников:

- произвольность внимания;
- умение воспринимать и четко выполнять указания взрослого;
- принимать поставленную задачу;
- учитывать заданную систему условий.